



OBČINA ROGAŠKA SLATINA
OBČINSKI SVET

Izletniška ulica 2, 3250 Rogaska Slatina

T: 03 81 81 700
F: 03 81 81 724
E: obcina@rogaska-slatina.si
www.rogaska-slatina.si

Številka: 0320-0008/2015

Datum: 18.11.2015

Zadeva: Gradivo za 9. točko dnevnega reda 12. redne seje Občinskega sveta Občine Rogaska Slatina

Predlagatelj: mag. Branko Kidrič, župan

Zadeva: Predstavitev Strategije razvoja JZ Regijsko višje in visokošolsko središče

Pravne podlage: Statut Občine Rogaska Slatina (Uradni list RS, št. 26/12, 28/15)

Poslovnik o delu Občinskega sveta Občine Rogaska Slatina (Uradni list RS, št. 28/15)

Poročevalka: ga. Katja Esih

Priloga: Zapisnik Odbora za družbene dejavnosti

REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE



STRATEGIJA RAZVOJA
JAVNEGA ZAVODA
REGIJSKO VIŠJE IN VISOKOŠOLSKO
SREDIŠČE
2015 - 2020

januar, 2015

VSEBINA

- Uvod
- Relevantni regionalni, nacionalni in mednarodni dokumenti, deklaracije in priporočila
- Poslanstvo in vizija JZ Regijsko študijsko središče
- Dosežki JZ Regijsko študijsko središče
- SPIN analiza JZ Regijsko študijsko središče
- Strateški cilji in ukrepi Strategije razvoja JZ Regijsko študijsko središče 2015 - 2020
- Način spremljanja in evalviranja Strategije razvoja

UVOD

Javni zavod Regijsko višje in visokošolsko središče (v nadaljevanju RŠS) je leta 2002 ustanovilo 32 občin Savinjske (statistične) regije, regijski območni gospodarski zbornici, Regionalna gospodarska zbornica Celje in Savinjsko-Šaleška gospodarska zbornica Velenje ter 6 območnih obrtno - podjetniških zbornic (Celje, Velenje, Šentjur, Mozirje, Laško, Žalec).

Podlage za ustanovitev središča so bile dane s sprejemom Zakona o visokem šolstvu iz leta 1993, ki je opredelil možnost ustanavljanja samostojnih »neuniverzitetnih« visokošolskih zavodov ter Nacionalnim programom visokega šolstva (NPVŠ) 2002 - 2005, ki je prvi izpostavil pomen decentralizacije in regionalizacije visokega šolstva.

RŠS je ustanovitelj treh visokošolskih zavodov s sedežem v regiji. Prvi visokošolski zavod, Visoko šolo za varstvo okolja s sedežem v Velenju, smo ustanovili leta 2007, njej je sledila Visoka zdravstvena šola v Celju leta 2009 ter Visoka šola za proizvodno inženirstvo (preimenovana iz Visoke gospodarske šole) leta 2010. Hkrati z izpolnitvijo pogojev za ustanovitev visokošolskih zavodov (kadrovskih, finančnih, prostorskih), smo skupaj s številnimi strokovnjaki, tako iz visokošolskega okolja, gospodarstva in negospodarstva, razvili 3 visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje ter sodelovali pri razvoju dveh magistrskih študijskih programih 2. stopnje na že delujočih visokošolskih zavodih (Visoki šoli za varstvo okolja in Visoki zdravstveni šoli v Celju). Aktivno smo sodelovali tudi pri pripravi elaborata za ustanovitev Akademije za glasbo Univerze v Mariboru ter razvoju treh študijskih programov, a je bil projekt zaradi pomanjkanja finančnih sredstev žal ustavljen.

Delovanje RŠS so usmerjali vsakoletni letni delovni načrti, obravnavani in sprejeti na Strokovnem svetu RŠS in Svetu zavoda RŠS ter predstavljeni na mestnih in občinskih svetih nekaterih občin ustanoviteljic. V letu 2011 pa smo skupaj s strokovnjaki iz visokega šolstva ter gospodarstva pripravili Strategijo razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji, ki je bila sprejeta na najvišjem regijskem organu, Svetu Savinjske razvojne regije.

V letu 2015 bo JZ Regijsko študijsko središče beležilo 13 let svojega delovanja. Glede na demografske kazalnike, gospodarsko in finančno situacijo s katero se naša država sooča že nekaj let in ki posledično vpliva tudi na pogoje za delovanje in razvoj terciarnega izobraževanja, je trenutek primeren, da pregledamo do sedaj opravljeno delo, predvsem pa zastavimo usmeritve in cilje našega delovanja v prihodnjih petih letih.

1. RELEVANTNI REGIONALNI, NACIONALNI IN MEDNARODNI DOKUMENTI, DEKLARACIJE, PRIPOROČILA

Pravna podlaga in izhodišča za pripravo strategije

- Statut JZ Regijsko višje in visokošolsko središče, sprejet 14. 6. 2010;
- Vizija in poslanstvo JZ RŠS;
- Letni programi dela in Letna poročila.

Regionalni dokumenti

- Strategija razvoja visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji (www.rss-ce.si);
- Regionalni razvojni program Savinjske regije za obdobje 2014 -2020 (www.rast.si);
- Zakon o spodbujanju skladnega regionalnega razvoja (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=102704>).

Nacionalni dokumenti

- Strategija razvoja Slovenije 2014 – 2020, »Za razvoj potrebujemo večjo konkurenčnost in zagon rasti« (izhodišča): http://www.rrc-kp.si/images/stories/dokumenti/RRP/Strategija_razvoja_Slovenije_predlog.pdf
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011–2020 (ReNPVŠ11-20): <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201141&stevilka=1974>
- Resolucija o Raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (ReRISS11-20): <http://www.uradni-list.si/1/content?id=103975>

Dokumenti bolonjskega procesa, dosegljivi na spletni strani: <http://www.ehea.info/>

Dokumenti Evropske unije

- Direktiva Evropskega parlamenta in Sveta 2005/36/ES z dne 7. septembra 2005 o priznavanju poklicnih kvalifikacij (UL L št. 255 z dne 30. 9. 2005, str. 22), zadnjič spremenjeno z Direktivo 2013/55/EU Evropskega parlamenta (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:354:0132:0170:en:PDF>)
- Evropa 2020: Strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast: http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_SL_ACT_part1_v1.pdf
- Strategija Izobraževanje in usposabljanje 2020: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:SL:PDF>
- Dokumenti razvoja evropskega raziskovalnega prostora: http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm

Drugi dokumenti

- Statistika in analize s področja visokega šolstva v Sloveniji: http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_visoko_solstvo_in_znanost/sektor_za_visoko_solstvo/statistika_in_analize_s_podrocja_visokega_solstva/
- OECD Visoko šolstvo do leta 2030 (obe publikaciji): <http://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/highereducationto2030vol1demography.htm>

2. POSLANSTVO IN VIZIJA JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE

Z ustanovitvijo in delovanjem JZ Regijsko študijsko središče se je Savinjska (statistična) regija odločila za samostojno razvojno pot na področju terciarnega, predvsem visokošolskega izobraževanja. S kakovostnim in potrebam regije prilagojenim razvojem visokega šolstva bomo tako prispevali k:

- izboljšanju dostopnosti do visokošolskega izobraževanja,
- zmanjšanju odliva odličnih maturantov, ki študirajo v drugih regijah;
- povečanju sodelovanja gospodarstva in okolja z visokoškolskimi in znanstveno-raziskovalnimi institucijami,
- ustvarjanju kakovostnih delovnih mest za vrhunsko izobražene strokovnjake v visokem šolstvu in drugi univerzitetni infrastrukturi,
- zmanjšanju odliva visoko usposobljenega kadra,

in tako prispevali k povečanju gospodarskega, tehnološkega in družbenega napredka regije.

Vizija JZ Regijsko študijsko središče je zagotoviti pogoje za kakovostno delovanje, rast in razvoj visokošolskih zavodov, katerih ustanovitelj je, s ciljem doseganja akademske in znanstveno-raziskovalne odličnosti.

3. DOSEŽKI JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE

JZ Regijsko študijsko središče je na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega zavoda in Statuta RŠS pristojno in odgovorno za koordinacijo in razvoj celotne infrastrukture na področju terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije ter izvaja svojo dejavnost tako, da (6. člen Statuta JZ RŠS):

- koordinira in vodi regionalni razvoj terciarnega izobraževanja ter raziskovalne dejavnosti,
- pripravlja strokovne podlage za razvoj terciarnega izobraževanja ter raziskovalne dejavnosti v regiji,
- sodeluje z ustanoviteljicami, gospodarstvom in negospodarstvom za potrebe razvoja terciarnega izobraževanja v regiji,
- sodeluje z višje in visokošolskimi zavodi ter znanstveno-raziskovalnimi ustanovami doma in v tujini,
- opravlja strokovne naloge skupnega pomena za terciarno izobraževanje v regiji,
- opravlja analitično in svetovalno delo na področju razvoja terciarnega izobraževanja v regiji,
- koordinira in vodi investicije za potrebe terciarnega izobraževanja v regiji,
- koordinira razvoj študentskega bivalnega standarda v regiji,
- sodeluje pri razvoju programov vseživljenjskega učenja na terciarni ravni v regiji,
- sodeluje pri organizaciji strokovnih posvetov ipd. na področju terciarnega izobraževanja,
- pripravlja in izdaja informativna gradiva s področja dejavnosti javnega zavoda,
- spremlja temeljna nacionalna vprašanja razvoja terciarnega izobraževanja in znanosti.

Dosedanje delo in dosežke, povezane z izvajanjem osnovne dejavnosti zavoda, navajamo v nadaljevanju. Ob tem je potrebno poudariti, da se, z ustanovitvijo in delovanjem visokošolskih zavodov, vsebina in obseg našega delovanja nadgrajuje in večja in v določeni meri že presega dejavnosti opredeljene v aktih zavoda.

3.1. Ustanavljanje visokošolskih zavodov in razvoj študijskih programov:

Visokošolski zavodi:

- Visoka šola za varstvo okolja (ustanovljena leta 2006, vpis prve generacije študentov v študijskem letu 2008/09);
- Visoka zdravstvena šola v Celju (ustanovljena leta 2009, vpis prve generacije študentov v študijskem letu 2009/10);
- Visoka šola za proizvodno inženirstvo (kot Visoka gospodarska šola ustanovljena v letu 2005, vpis prve generacije študentov v študijskem letu 2010/11).

Študijski programi:

- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije (akreditiran 2007);
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega (akreditiran 2009);
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo (akreditiran 2010);
- magistrski študijski program 2. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije (v sodelovanju z Visoko šolo za varstvo okolja, akreditiran 2011);

- magistrski študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba (v sodelovanju z Visoko zdravstveno šolo v Celju, v postopku akreditacije od novembra 2014).

V RŠS smo v sodelovanju z ekspertno skupino izdelali tudi elaborate za ustanovitev Akademije za glasbo Univerze v Mariboru (akademija je pridobila akreditacijo v letu 2009) ter za akreditacijo treh študijskih programov, vendar do realizacije projekta ni prišlo.

3.2. Gibanje števila študentov po posameznih visokošolskih zavodih:

Visokošolski zavod	Študijski program	Način študija	Študijsko leto						
			2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Visoka šola za proizvodno inženirstvo (Visoka gospodarska šola)	Sodobno proizvodno inženirstvo	redni			0	0	0	0	0
		izredni			40	76	85	52	25
		SKUPAJ	0	0	40	76	85	52	25
Visoka šola za varstvo okolja	Varstvo okolja in ekotehnologije	redni	57	108	152	187	159	157	153
		izredni	37	47	57	51	40	34	21
		Skupaj	94	155	209	238	199	191	174
	Varstvo okolja in ekotehnologije	redni					0	0	0
		izredni					12	17	16
		Skupaj	0	0	0	0	12	17	16
SKUPAJ	94	155	209	238	211	208	190		
Visoka zdravstvena šola v Celju	Zdravstvena nega	redni		0	0	0	0	0	0
		izredni		63	118	169	188	168	166
		SKUPAJ	0	63	118	169	188	168	166
SKUPAJ	94	218	327	403	404	376	381		

3.3. Število diplomantov po posameznih visokošolskih zavodih (do 31. 12. 2014):

- 83 diplomantov na Visoki šoli za varstvo okolja;
- 46 diplomantov na Visoki zdravstveni šoli v Celju;
- 20 diplomantov na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo.

3.4. Zagotavljanje pogojev za kakovostno delovanje visokošolskih zavodov

Kadrovski pogoji:

Ob ustanovitvi visokošolskih zavodov ter akreditaciji študijskih programov smo kot ustanovitelji zagotovili ustrezno kadrovske strukturo za kakovostno izvajanje študijskih programov. V okviru danih možnosti smo k sodelovanju pridobili visokošolske učitelje in sodelavce iz regijskega okolja. Ugotavljamo, da velik del visokošolskega kadra, ki je sodeloval ob ustanavljanju visokošolskih zavodov, še vedno sodeluje pri izvajanju študijskih programov, bodisi v obliki redne ali delne zaposlitve ali v obliki pogodbenega delovnega razmerja. V študijskem letu 2013/14 je tako na vseh treh visokošolskih zavodih sodelovalo:

- 10 rednih profesorjev;
- 8 izrednih profesorjev;
- 34 docentov;
- 12 višjih predavateljev;

- 16 predavateljev;
- 2 lektorja;
- 8 visokošolskih sodelavcev;

od tega 31 visokošolskih učiteljev na Visoki šoli za varstvo okolja (od tega 2,7 FTE redno zaposlenih), 39 visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Visoki zdravstveni šoli (od tega 1,6 FTE-ja redno zaposlenih) in 20 visokošolskih učiteljev na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo (od tega 0,5 FTE-ja redno zaposlenih).

V strokovnih službah visokošolskih zavodov je zaposleno skupaj 10 oseb (5 na Visoki šoli za varstvo okolja, 1 na Visoki zdravstveni šoli ter 4 v RŠS-ju).

Prostorski in materialni pogoji:

Ob ustanovitvi visokošolskih zavodov smo v sodelovanju z mestnima občinama, kjer zavodi delujejo, zagotovili ustrezne prostore in opremo za kakovostno delovanje, ki pa so se z leti še nadgrajevali in dopolnjevali. Tako se je Visoka šola za varstvo okolja v letu 2012 preselila v nove prostore v stavbi Gaudeamus, v velikosti 1.273,31 m².

Visokošolski zavodi imajo tako na voljo naslednje prostore za delovanje:

- Visoka šola za varstvo okolja – objekt Gaudeamus v velikosti 1.273,31 m² (pogodba o najemu prostorov z Mestno občino Velenje);
- Visoka zdravstvena šola v Celju – prostori v velikosti 748,57 m² (pogodba o najemu prostorov z Mestno občino Celje), v letu 2015 je predviden najem še dodatnih prostorov v velikosti cca. 400 m²;
- Visoka šola za proizvodno inženirstvo – prostori v velikosti cca. 50 m² (dekanat, referat in manjša učilnica na Mariborski c. 2, pogodba o najemu prostorov z Mestno občino Celje) ter pogodba o najemu predavalnic ter specializiranih laboratorijev s Šolskim centrom Celje.

Financiranje delovanja visokošolskih zavodov:

RŠS je kot ustanovitelj vsem visokošolskim zavodom zagotovil zagonska sredstva za začetek delovanja, poleg tega pa smo zagotavljali sredstva tudi za sofinanciranje delovanja visokošolskih zavodov za posebne namene. Tako smo posameznim visokošolskim zavodom od ustanovitve dalje zagotovili naslednja finančna sredstva:

- 86.864,43 EUR Visoki šoli za varstvo okolja;
- 35.000,00 EUR Visoki zdravstveni šoli v Celju;
- 69.571,00 EUR Visoki šoli za proizvodno inženirstvo.

V letu 2006 je bilo ob ustanovitvi Visoke gospodarske šole (ki naj bi po prvotnih usmeritvah delovala na študijskem področju poslovnih in upravnih ved) zagotovljeno 20.846,00 EUR ustanovitvenega kapitala.

Že pred začetkom prvega študijskega leta na Visoki šoli za varstvo okolja, smo bili uspešni na razpisu za pridobitev koncesij v visokem šolstvu in tako visoki šoli zagotovili sredstva za izvajanje rednega študija na študijskem programu 1. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije.

Poleg tega Visoki zdravstveni šoli in Visoki šoli za proizvodno inženirstvo posredno, preko opravljanja določenih nalog strokovnih služb, bistveno znižujemo stroške njihovega delovanja.

Zagotavljanje knjižnične in informacijske podpore:

Ob ustanavljanju vseh visokošolskih zavodov so bile podpisane pogodbe o sodelovanju z Osrednjo knjižnico Celje, ki razpolaga z najobsežnejšim in najraznovrstnejšim knjižničnim gradivom na območju Savinjske regije. Poleg tega pa zavodi pri izposoji gradiva sodelujejo tudi z drugimi lokacijsko bližnjimi knjižnicami (npr. Knjižnica Šolskega centra Velenje, Knjižnica Šolskega centra Celje) oz. imajo vzpostavljeno lastno visokošolsko knjižnico vpisano v sistem Cobiss (Visoka zdravstvena šola).

Od leta 2012 RŠS za visokošolske zavode zagotavlja tudi brezplačno uporabo podatkovne zbirke Emerald, z dostopom do revij in elektronskih knjig iz različnih strokovnih področij in znanstvenih disciplin.

3.5. Razvojno-raziskovalna dejavnost

- sodelovanje in pomoč visokošolskim zavodom pri prijavih na razvojno in znanstveno-raziskovalne razpise;
- organizacija dogodka Noč raziskovalcev (2012, 2013, 2014);
- organizacija informativnih delavnic v zvezi z razvojno-raziskovalnimi razpisi;
- članstvo v organizacijskem komiteju mednarodnega kulturno-zgodovinskega simpozija Modinci in organizacija znanstvenega simpozija v letu 2010;
- sodelovanje z gibanjema mladinskega raziskovalnega dela »Mladi za razvoj Celja« in »Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline«;
- članstvo v medobčinski pobudi: Čezmejno e-sodelovanje v Podonavski e-regiji.

3.6. Sodelovanje z okoljem:

- aktivno sodelovanje z Regionalno razvojno agencijo Savinjske regije pri pripravi Regionalnega razvojnega programa 2014-2020 in članstvo v Odboru za človeške vire;
- organizacija posveta »Izobraževanje v Savinjski regiji« (2013);
- sodelovanje v projektni skupini za pripravo Strategije razvoja gospodarstva Mestne občine Celje za obdobje 2014-2020;
- tvorno sodelovanje z višjimi strokovnimi šolami in srednjimi šolami v regiji;
- območna koordinacija Tedna vseživljenjskega učenja v letu 2014;
- sodelovanje na Festivalu izobraževanja in zaposlovanja (2010, 2011, 2012);
- spremljanje stanja in gibanja na področju terciarnega izobraževanja v regiji in seznanjanje zainteresirane javnosti;
- aktivno sodelovanje na okroglih mizah in posvetih na področju visokega šolstva in regionalnega razvoja.

3.7. Delovanje zavoda:

- stabilna kadrovska struktura (4 redno zaposlene sodelavke);
- tvorna podpora občin ustanoviteljic pri delovanju RŠS, tudi z stabilnim financiranjem našega delovanja;
- pridobljeno znanje, izkušnje in veščine na področju managementa v visokem šolstvu, od ustanavljanja visokošolskih zavodov, razvoja študijskih programov do zagona, delovanja in razvoja visokošolskih zavodov na različnih študijskih področjih;

- strokovna podpora na področju poslovnega vodenja, mednarodne pisarne, kadrovske in finančne službe Visoki zdravstveni šoli in Visoki šoli za proizvodno inženirstvo (od leta 2009 oz. od leta 2010 dalje).

4. SPIN ANALIZA JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE

PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - regijski javni zavod z zagotovljenim financiranjem občin ustanoviteljic - ustanoviteljici zavoda sta tudi regijski gospodarski zbornici in 6 območno-podjetniških zbornic, kar zagotavlja dobro povezanost z gospodarstvom - zavod z usposobljenimi kadri na področju managementa v visokem šolstvu - majhna inštitucija kar zagotavlja dinamičnost in fleksibilnost ter učinkovit prenos znanja in izkušenj - podpora regijskim visokošolskim središčem v Strategiji razvoja Slovenije 2014-2020 - razvit »know-how« vseh faz ustanavljanja visokošolskega zavoda in razvoja študijskega programa, zagona in delovanja visokošolskega zavoda - ustanovljeni visokošolski zavodi delujejo na področjih z dobro zaposljivostjo diplomantov - Savinjska (statistična) regija je 3. največja regija v državi z dobro razvito srednješolsko mrežo (21 srednjih šol) - v regiji vsako leto maturira okrog 1.500 srednješolcev - dobra geografska lega regijskih središč, Celja in Velenja, kjer delujejo visokošolski zavodi - dobro sodelovanje s srednjimi in višjimi šolami v regiji ter z regijskimi razvojnimi inštitucijami - dobri medsebojni odnosi in velika pripadnost zaposlenih v zavodu 	<ul style="list-style-type: none"> - relativno slaba prepoznavnost RŠS, izven področja izobraževanja - odvisnost od virov financiranja ustanoviteljic, nizek delež drugih virov - spremenljiv odnos države do regionalnega razvoja visokega šolstva (v zadnjih letih nenaklonjen) - nedefiniran status visokošolskih zavodov, ki jih ustanavlja RŠS (javni/zasebni zavodi) - razvojne možnosti so odvisne od podpore oz. sodelovanja regionalnega okolja - RŠS ni upravičen do kandidiranja na razpisih s področja visokega šolstva - samo ena od šol v okviru RŠS ima koncesijo za izvajanje rednega študija - težavno pridobivanje sredstev za razvojno-raziskovalne projekte za manjše visokošolske zavode - stalno sofinanciranje delovanja visokošolskih zavodov s ciljem izboljšanja pogojev za kakovostno delo s strani RŠS ni zagotovljeno zaradi omejenih sredstev
IZZIVI	NEVARNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - povezovanje visokošolskih zavodov v okviru RŠS in drugih zainteresiranih v univerzo in delovanje RŠS kot rektorata - boljše sodelovanje med zavodi v okviru RŠS in iskanje sinergij - razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - sprememba visokošolske zakonodaje na področju pogojev za ustanavljanje in delovanje visokošolskih zavodov - zmanjševanje potencialnih kandidatov za vpis zaradi demografskih in gospodarsko-ekonomskih razlogov

<p>stopnji študija na obstoječih visokošolskih zavodih</p> <ul style="list-style-type: none"> - preoblikovanje visokošolskih zavodov v fakultete in razvoj študijskih programov 3. stopnje (lahko tudi kot skupna doktorska šola) - ustanavljanje novih visokošolskih zavodov na podlagi utemeljenih potreb, dobrega vpisnega potenciala in zagotovljenih virov financiranja - sodelovanje z višjimi šolami pri oblikovanju novih poklicnih standardov in višješolskih strokovnih študijskih programov - povečevanje mednarodnega sodelovanja zavodov, tudi z razvojem skupnih ali dvojnih študijskih programov s tujimi visokoškolskimi zavodi - organizacija programov usposabljanja in vseživljenjskega učenja za visokošolske učitelje in sodelavce s ciljem dviga kakovosti poučevanja - prizadevanja za čim višjo kakovost praktičnega usposabljanja na visokošolskih zavodih in organizacija izobraževanj in usposabljanj za delovne mentorje - ustanovitev kariernega centra v okviru RŠS, kot skupne enote vseh visokošolskih zavodov - sodelovanje pri razvoju različnih oblik vseživljenjskega učenja na visokošolskih zavodih (ustanovitev t.i. centra za vseživljenjsko učenje) - spodbujanje visokošolskih zavodov za skupne prijave na razvojne in znanstvenoraziskovalne razpise - vključevanje v oblikovanje visokošolske zakonodaje in zakonodaje na področju regionalnega razvoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - zmanjševanje sredstev za delovanje RŠS s strani občin ustanoviteljic (izstopi občin ustanoviteljic iz ustanoviteljstva) - sprememba zakonodaje na področju lokalne samouprave - omejevanje možnosti samostojnim visokošolskim zavodom pri prijavi na javne razpise - sprememba zakonodaje na področju podeljevanja koncesij v visokem šolstvu - nizko vpisano število študentov na posamezne visokošolske zavode oz. študijske programe in posledično nezmožnost financiranja izvedbe
---	---

Prednosti in izzivi RŠS lahko predstavljajo dobro izhodišče za snovanje strategije zavoda, predvsem glede izkoriščanja njegovega pridobljenega »know-how-a« na področju managementa visokega šolstva ter vpetostjo v regionalno okolje.

5. STRATEŠKI CILJI IN UKREPI STRATEGIJE RAZVOJA JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE 2015 - 2020

5.1 Seznam dolgoročnih ciljev

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev RŠS:

Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvoj novih študijskih programov:

- povezovanje visokošolskih zavodov v okviru RŠS in drugih zainteresiranih v univerzo;
- razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija na obstoječih visokošolskih zavodih;
- preoblikovanje visokošolskih zavodov v fakultete in razvoj študijskih programov 3. stopnje (lahko tudi kot skupni doktorski študijski programi v okviru skupne doktorske šole);
- ustanavljanje novih visokošolskih zavodov na podlagi utemeljenih potreb, dobrega vpisnega potenciala in zagotovljenih virov financiranja.

Zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov:

- zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev za delovanje zavodov;
- posodabljanje študijskih programov v skladu s potrebami in razvojnimi usmeritvami gospodarstva in negospodarstva;
- vključevanje podjetniških vsebin v študijske programe in krepitev generičnih kompetenc študentov in diplomantov;
- prizadevanja za čim višjo kakovost praktičnega izobraževanja na visokošolskih zavodih;
- stalno izboljševanje kakovosti poučevanja na visokošolskih zavodih;
- sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje pri zagotavljanju ustrezne literature, virov in podatkovnih baz za potrebe visokošolskih zavodov (podpora pri preoblikovanju OKC v univerzitetno knjižnico) in omogočanje nadgradnje specializiranih knjižnic v okviru visokošolskih zavodov;
- vzpostavitev skupne založniške dejavnosti zavodov v okviru RŠS.

Karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti:

- ustanovitev kariernega centra v okviru RŠS, kot skupne enote visokošolskih zavodov;
- svetovanje dijakom, študentom in diplomantom o študijskih in zaposlitvenih možnostih,
- organiziranje delavnic, izobraževalnih in zaposlitvenih sejmov, sodelovanje z delodajalci, ipd.;
- poenotenje spremljanja kariernih poti diplomantov na vseh zavodih in objavljane izsledkov študij;
- vzpostavitev centra vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine na področjih, kjer delujejo visokošolski zavodi.

Spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov:

- krepitev mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov, tudi z razvojem skupnih ali dvojnih študijskih programov s tujimi visokošolskimi zavodi;
- skupne promocijske aktivnosti zavodov v tujini (sodelovanje na izobraževalnih sejmih, skupne promocijske akcije, ipd.);
- vključenje RŠS v mednarodna interesna združenja na področju terciarnega izobraževanja;

- organizacija informativnih delavnic in svetovanj kot pomoč pri prijavi projektov ob prijavah na razvojno raziskovalne razpise;
- vsakoletna organizacija dogodka »Noč raziskovalcev«.

Razvoj študijskega in študentskega standarda:

- sodelovanje pri zagotavljanju ustreznih zmogljivosti za nastanitev in bivanje študentov;
- povezovanje regijske študentske populacije;
- spodbujanje razvoja študentskih pristočasnih aktivnosti.

Sodelovanje z okoljem:

- tvorno sodelovanje z občinami ustanoviteljicami, gospodarskimi in obrtnimi zbornicami ter regijskimi razvojnimi inštitucijami;
- sodelovanje s srednjimi in višjimi strokovnimi šolami, visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstveno-raziskovalnimi inštituti v regiji in širše;
- sodelovanje z resornimi ministrstvi, nacionalnimi zavodi na področju izobraževanja, nacionalnimi inštituti, univerzami ter samostojnimi visokošolskimi zavodi;
- spremljanje in vrednotenje stanja na področju terciarnega izobraževanja v regiji, slovenskem in mednarodnem prostoru.

Odličnost delovanja zavoda:

- zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, s skrbjo za njihovo stalno izobraževanje in usposabljanje;
- zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja;
- vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti).

5.2. Dolgoročni cilji in načini njihovega doseganja

Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in razvojnovih študijskih programov			
Dolgoročni cilji RSS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2020
Povezovanje visokošolskih zavodov v okviru RŠS in drugih zainteresiranih v univerzo	Oddaja elaborata za ustanovitev univerze na Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu. Po akreditaciji preoblikovanje RŠS-ja v rektorat (strokovne službe) univerze.	Oddaja elaborata in akreditacija visokošolskega zavoda Preoblikovanje v rektorat	1 (oddaja v začetku leta 2015), akreditacija v letu 2017 1 (leto 2017)
Razvoj novih študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija na obstoječih visokošolskih zavodih	Vodenje postopkov razvoja novih študijskih programov na zavodih, ob upoštevanju potreb okolja in ustreznem vpisnem potencialu.	Število novih študijskih programov	4
Preoblikovanje visokošolskih zavodov v fakultete	Vodenje postopkov priprave elaboratov za preoblikovanje visokih šol v fakultete.	Preoblikovanje visokih šol v fakultete	3
Razvoj študijskih programov 3. stopnje	Razvoj skupnih študijskih programov 3. stopnje, ki se bodo izvajali v okviru skupne doktorske šole s ciljem iskanja sinergij med zavodi (kadrovske, prostorske, materialne) in racionalizacije stroškov.	Število novih študijskih programov 3. stopnje	1
Ustanavljanje novih visokošolskih zavodov na podlagi utemeljenih potreb, dobrega vpisnega potenciala in zagotovljenih virov financiranja.	Priprava elaboratov za ustanovitev visokošolskih zavodov in študijskih programov.	Ustanovitev novih visokošolskih zavodov	1 (na podlagi pogojev)
Zagotavljanje kakovosti študijske dejavnosti visokošolskih zavodov			
Dolgoročni cilji RSS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2020
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev za delovanje zavodov	Sodelovanje z občinami, kjer visokošolski zavodi delujejo (prostorski pogoji) in sofinanciranje posebnih projektov in delovanja zavodov iz sredstev RŠS (npr. oprema, sofinanciranje projektov, ipd).	Velikost dodatnih prostorov v m ² Odstotek sofinanciranja zavodov glede na proračun RŠS	1000 m ² 20 - 30 %
Posodabljanje študijskih programov v skladu s	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri	Število posvetov in okroglih miz letno	1 letno

potrebami in razvojnimi usmeritvami gospodarstva in negospodarstva.	posodabljanju študijskih programov (organizacija posvetov, okroglih miz, sodelovanje predstavnikov gospodarstva in negospodarstva v ekspertnih skupinah, organih upravljanja šol, komisijah za kakovost, ipd).	Stalno sodelovanje v organih upravljanja, ekspertnih skupinah, komisijah za kakovost	
Vključevanje podjetniških vsebin v študijske programe in krepitev generičnih kompetenc študentov in diplomantov.	Vključevanje podjetniških vsebin v obvezne vsebine študijskih programov oz. organiziranje delavnic, izobraževanj na tem področju. Organizacija delavnic za izboljšanje generičnih kompetenc študentov in diplomantov, kot so sposobnosti timskega dela, IKT veščine, projektno vodenje, ...	Organizacija delavnic na temo podjetniških vsebin Pri posodabljanju študijskih programov vključitev podjetniških vsebin Organizacija delavnic za krepitev generičnih kompetenc	1 letno 1-2 letno
Prizadevanja za čim višjo kakovost praktičnega izobraževanja na visokošolskih zavodih.	Organiziranje izobraževanj za mentorje praktičnega usposabljanja. Prizadevanja za povečanje števila ur praktičnega usposabljanja v študijskih programih vseh stopenj. Izdelava enotnih standardov in kazalnikov za evalvacijo praktičnega usposabljanja.	Organizacija izobraževanj za mentorje Izdelani enotni standardi in kazalniki	1 letno 1
Stalno izboljševanje kakovosti poučevanja na visokošolskih zavodih.	Organizacija usposabljanj in izobraževanj visokošolskih učiteljev in sodelavcev na področjih visokošolske didaktike, vrednotenja doseganja učnih ciljev, raziskovalne metodologije, ipd.	Organizacija usposabljanj na področju visokošolske didaktike	1 letno
Sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje pri zagotavljanju ustrezne literature, virov in podatkovnih baz za potrebe visokošolskih zavodov (podpora pri preoblikovanju OKC v univerzitetno knjižnico) in omogočanje nadgradnje specializiranih	Sodelovanje z OKC. Vpis vseh knjižnic na visokošolskih zavodih RŠŠ v sistem Cobiss. Zagotavljanje dela sredstev za sofinanciranje nabave literature in specializiranih podatkovnih baz podatkov.	Knjižnice vpisane v sistem Cobiss Št. sofinanciranih podatkovnih baz	3 2

knjižnic v okviru visokošolskih zavodov.			
Vzpostavitev skupne založniške dejavnosti zavodov v okviru RŠS.	Oblikovanje centra v okviru RŠS – založniška dejavnost.	Vzpostavitev centra – založniška dejavnost	1
Karierni razvoj študentov in diplomantov in spremljanje njihove zaposljivosti			
Dolgoročni cilji RŠS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2020
Ustanovitev kariernega centra v okviru RŠS, kot skupne enote visokošolskih zavodov	Oblikovanje kariernega centra v okviru RŠS	Vzpostavitev kariernega centra	1
Svetovanje dijakom, študentom in diplomantom o študijskih in zaposlitvenih možnostih	Sodelovanje s srednješolskimi svetovalnimi službami, alumni klubi visokošolskih zavodov, svetovalni telefon, ...	Število vzpostavljenih alumni klubov	3
Organiziranje delavnic, izobraževalnih in zaposlitvenih sejmov, sodelovanje z delodajalci, ipd.	Organizacija delavnic na temo izboljšanja zaposlitvenih možnosti (zaposlitvene strategije, priprava na intervjuje, ...) Organizacija izobraževalnih sejmov (predstavitev institucij terciarnega izobraževanja v regiji in širše) in zaposlitvenih sejmov (predstavitev delodajalcev). Organizacija okroglih miz z delodajalci na temo zaposlitvenih možnosti.	Organizacija delavnic Organizacija izobraževalnih in zaposlitvenih sejmov Organizacija delavnic	1-2 letno 1 letno 1 letno
Poenotenje spremljanja kariernih poti diplomantov na vseh zavodih in objavljanje izsledkov študij	Razvoj enotnega vprašalnika in metod anketiranja in vsakoletno javno objavljanje izsledkov raziskav (tudi s ciljem posodabljanja študijskih programov)	Razvit evalvacijski vprašalnik	1
Vzpostavitev centra vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine na	Oblikovanje centra vseživljenjskega učenja. Organizacija kongresov,	Vzpostavitev centra	1

področjih, kjer delujejo visokošolski zavodi.	strokovnih srečanj, seminarjev na področjih, kjer delujejo visokošolski zavodi oz. na drugih področjih.		
Spodbujanje mednarodnega sodelovanja in razvojno-raziskovalnega dela visokošolskih zavodov			
Dolgoročni cilji RSS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2020
Krepitev mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov, tudi z razvojem skupnih ali dvojnih študijskih programov s tujimi visokošolskimi zavodi.	Sklepanje mednarodnih krovnih sporazumov z RŠS in tako širjenje mednarodnih povezav visokošolskih zavodov. Sodelovanje pri pripravi skupnih in dvojnih študijskih programov.	Št. mednarodnih sporazumov Število razvitih skupnih (dvojnih) študijskih programov	10 3
Skupne promocijske aktivnosti zavodov v tujini (sodelovanje na izobraževalnih sejmih, skupne promocijske akcije, ipd)	Organizacija udeležbe na izobraževalnih sejmih v tujini, skupne promocijske akcije.	Letna udeležba na izobraževalnih sejmih v tujini	2 (od leta 2017 dalje)
Vključenje RŠS v mednarodna interesna združenja na področju terciarnega izobraževanja	Vključenje v Eurashe oz. podobna mednarodna strokovna združenja.	Vključitev v mednarodna združenja	1 - 2
Organizacija informativnih delavnic in svetovanj kot pomoč pri prijavi projektov ob prijavah na razvojno raziskovalne razpise	Sodelovanje z ministrstvi, javnimi skladi, ARRS za pripravo informativnih srečanj in delavnic.	Organizacija informativnih srečanj	1 -2 letno (po potrebi)
Vsakoletna organizacija dogodka »Noč raziskovalcev«	Sodelovanje z višjimi šolami, visokošolskimi zavodi in raziskovalnimi inštituti v regiji in širše Redno posodabljanje in širjenje aktivnosti v okviru projekta.	Št. vključenih organizacij	20
Razvoj študijskega in študentskega standarda			
Dolgoročni cilji RSS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2020

Sodelovanje pri zagotavljanju ustreznih zmogljivosti za nastanitev in bivanje študentov.	Sodelovanje z dijaškimi domovi in podpora pri preoblikovanju v dijaško-študentske domove (oblikovanje podlag in projekcij potenciala za bivanje). Sodelovanje z občinami.	Kazalnika ni mogoče kvantificirati	
Povezovanje regijske študentske populacije.	Povezovanje študentskih svetov posameznih visokošolskih zavodov in spodbujanje k organizaciji skupnih aktivnosti (zaposlitvene, podjetniške konference, ekskurzije, ipd.) Spodbujanje prostovoljstva med mladimi.	Število skupnih aktivnosti študentskih svetov letno Delež prostovoljcev v študentski populaciji	1- 2 letno 10 %
Spodbujanje razvoja študentskih pristočasnih aktivnosti.	Sodelovanje z mladinskimi centri (organizacija skupnih športnih, kulturnih, ... aktivnosti).	Vzpostavljeno sodelovanje z mladinskimi centri	6
Sodelovanje z okoljem			
Dolgoročni cilj/RŠS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Giljna vrednost letu 2020
Tvorno sodelovanje z občinami ustanoviteljicami, gospodarskimi in obrtnimi zbornicami ter regijskimi razvojnimi inštitucijami.	Redno obveščanje ustanoviteljic o usmeritvah, delovanju in dosežkih RŠS. Sodelovanje z gospodarskimi in obrtnimi zbornicami pri oblikovanju in posodabljanju študijskih programov ter drugih projektih sodelovanja. Sodelovanje z RASR in območnimi razvojnimi agencijami pri oblikovanju in izvajanju regionalnega razvojnega programa. Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje pri ugotavljanju potreb po zaposlovanju, ipd.	Ohranjanje števila občin ustanoviteljic ter zagotavljanje stabilnosti financiranja Število gospodarskih in obrtnih zbornic ustanoviteljic	29 občin ustanoviteljic 8
Sodelovanje s srednjimi in višjimi strokovnimi šolami, visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstveno-raziskovalnimi inštituti v regiji in širše.	Sodelovanje s srednješolskimi svetovalnimi službami. Sodelovanje z višjimi strokovnimi šolami pri oblikovanju novih poklicnih standardov in razvoju novih študijskih programov.	Redna letna srečanja Sodelovanje pri oblikovanju pok. standardov in pri novih štud. programih	1 letno 2

	Sodelovanje z visokošolskimi zavodi izven RŠS ter znanstvenoraziskovalni inštituti v regiji in širše pri posameznih projektih.		
Sodelovanje z resornimi ministrstvi, nacionalnimi zavodi na področju izobraževanja, nacionalnimi inštituti.	Sodelovanje pri oblikovanju nacionalnih programov visokega šolstva in ZR dejavnosti, prizadevanja za sodelovanje pri oblikovanju resorne zakonodaje, sodelovanje pri izobraževalnih in RR projektih.	Kazalnika ni mogoče kvantificirati	
Spremljanje in vrednotenje stanja na področju terciarnega izobraževanja v regiji, slovenskem in mednarodnem prostoru.	Vsakoletna izdelava poročila o stanju in gibanjih na področju terciarnega izobraževanja v regiji. Spremljanje nacionalnih in mednarodnih kazalnikov.	Izdelano poročilo	VVI 1 letno
Odličnost delovanja zavoda			
Dolgoročni cilji RŠS	Predvideni načini doseganja ciljev	Kazalnik	Ciljna vrednost v letu 2020
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, s skrbjo za njihovo stalno izobraževanje in usposabljanje.	Skrb za dobre delovne odnose in delovno vzdušje. Skrb za stalno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih.	Število izobraževanj na zaposlenega letno	2
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja.	Podpora ustanoviteljic delovanju in financiranju zavoda. Zagotavljanje drugih javnih in zasebnih virov.	Število ustanoviteljic zavoda Delež drugih javnih in zasebnih virov	29 občin + 8 zbornic 30 %
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti).	Priprava Poslovnika kakovosti RŠS. Usposabljanje strokovnih služb na področju sistema kakovosti. Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.	Izdelan poslovnik Število usposobljenih zaposlenih	1 4

6. NAČIN SPREMLJANJA IN EVALVIRANJA STRATEGIJE RAZVOJA JZ REGIJSKO ŠTUDIJSKO SREDIŠČE 2015 - 2020

6.1 PDCA koncept in Strategija razvoja 2015 – 2020

RŠŠ je v svojem delovanju zavezan konceptu/filozofiji stalnega izboljševanja kakovosti delovanja - PDCA, ki je poznan tudi kot Demingov krog/cikel (načrtovanje (Plan -P), izvajanje (Do - D), preverjanje (Check - C), ukrepanje (Act - A)).

Na RŠŠ želimo vzpostaviti sistem, da bo koncept PDCA nenehno prisoten tako na nivoju delovanja posameznikov kot institucije. Uporablja se v formalni ali neformalni obliki oziroma lahko koncept poteka zavestno ali podzavestno, aktivnosti, ki jih RŠŠ izvaja se izboljšujejo po vzorcu stalnega in nenehnega izboljševanja.

Koncept kakovosti PDCA bo implementiran tudi na področju spremljanja in vrednotenja Strategije razvoja 2015 – 2020. Izpostavljamo temeljne aktivnosti:

1. Načrtovanje strategije – je potekalo v okviru kolegija direktorice, predlog Strategije razvoja RŠŠ 2015 – 2020 pa bo obravnavan na Strokovnem svetu in Svetu zavoda RŠŠ.
2. Izvajanje strategije – se bo odražalo v letnih programih dela in v njih opredeljene naloge in aktivnosti.
3. Preverjanje/spremljanje izvajanja strategije – letna poročila o delu bodo vsebovala tudi element primerjave doseženega z zastavljenimi cilji. O stanju in dosežkih RŠŠ bo vsaj enkrat letno organizirana razprava na kolegiju direktorice, svetu zavoda in strokovnem svetu.
4. Ukrepanje - v primeru večjih sprememb, bomo strategijo posodobili (praviloma na 2 leti), saj je glede na morebitne spremembe v okolju in v zavodu, potrebno nenehno ugotavljati, ali je sprejeta strategija še ustrezna.



direktorica RŠŠ:
Katja Esih, univ. dipl. ekon.

Strategija razvoja JZ RŠŠ je bila kot predlog sprejeta na skupni seji Strokovnega sveta RŠŠ in Sveta zavoda RŠŠ, dne 28. 1. 2015 ter obravnavana na 3. seji Sveta Savinjske regije, dne 2. 7. 2015.