



**OBČINA ROGAŠKA SLATINA**

**OBČINSKI SVET**

Izletniška ulica 2, 3250 Rogaska Slatina

T: 03 81 81 700

F: 03 81 81 724

E: [obcina@rogaska-slatina.si](mailto:obcina@rogaska-slatina.si)

[www.rogaska-slatina.si](http://www.rogaska-slatina.si)

Številka: 0320-0003/2017

Datum: 19.4.2017

**Zadeva: Gradivo za 4. točko dnevnega reda 24. redne seje Občinskega sveta Občine Rogaska Slatina**

Predlagatelj: Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja

**Zadeva: Predlog mnenja o kandidatki za ravnateljico JVIZ II. OŠ Rogaska Slatina.**

Pravne podlage: Statut Občine Rogaska Slatina (Uradni list RS, št. 88/15)

Poslovník o delu Občinskega sveta Občine Rogaska Slatina (Uradni list RS, št. 28/15)

Poročevalec: mag. Bojan Pirš

Priloge: Vloga kandidatke

**Predlog sklepa: Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja Občinskemu svetu Občine Rogaska Slatina, predlaga, da izda pozitivno mnenje k imenovanju mag. Karle Škrinjarič, spec., Plečnikova ulica 7, 3250 Rogaska Slatina, za ravnateljico II. OŠ Rogaska Slatina, za naslednje mandatno obdobje.**



**OBČINA ROGAŠKA SLATINA**  
Izletniška ulica 2, 3250 Rogaska Slatina

T: 03 81 81 700  
F: 03 81 81 724  
E: [obcina@rogaska-slatina.si](mailto:obcina@rogaska-slatina.si)  
[www.rogaska-slatina.si](http://www.rogaska-slatina.si)

Številka: 0320-0003/2017  
Datum: 18. 4. 2017

**Zadeva: Mnenje o kandidatki za delovno mesto ravnateljca II. OŠ Rogaska Slatina**

Svet javnega zavoda VIZ II. OŠ Rogaska Slatina je dne 10. 4. 2017 ustanoviteljici posređoval vlogo za pridobitev mnenja o kandidatkah za ravnateljico II. osnovne šole Rogaska Slatina.

Ker dosedanji ravnateljici mag. Karli Škrinjarić poteče mandat, je Svet zavoda dne 17. 3. 2017 objavil razpis za delovno mesto ravnateljca/ravnateljice. Na razpis sta pravočasno prispeli dve popolni vlogi, in sicer vloga dosedanje ravnateljice mag. Karle Škrinjarić iz Rogaske Slatine in vloga Aleksandre Lorbek iz Maribora. Slednja je dne 13. 4. 2017 podala pisno obvestilo o odstopu od kandidature za razpisano delovno mesto ravnateljice II. OŠ Rogaska Slatina.

Pred imenovanjem ravnateljca/ravnateljice si mora svet javnega zavoda v skladu s 53 a. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – UPB5, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16-popr.) pridobiti mnenje učiteljskega zbora ter obrazložena mnenja lokalne skupnosti in sveta staršev o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje. Ustanovitelj ima 20 dni časa, da oblikuje obrazložena mnenja o prispelih kandidaturah. Ko Svet zavoda izmed prijavljenih kandidatov izbere kandidata za ravnateljca, posređuje obrazložen predlog za imenovanje v mnenje ministrstvu. Po prejemu mnenja ministra lahko Svet zavoda odloči o imenovanju ravnateljca.

V strokovnih službah smo proučili vlogo, priložen razvojni program in druge listine kandidatke mag. Karle Škrinjarić, ki vodi II. OŠ Rogaska Slatina že od leta 1993. Dobro pozna razmere na šoli, kolektiv in dolžnosti ravnateljca. V času vodenja šole je izkazala organizacijske in vodstvene sposobnosti. S sodelovanjem v različnih projektih in izvajanjem nadstandardnih programov je omogočala zaposlenim in učencem pridobivanje novih znanj in veščin ter graditev pozitivne samopodobe. Ves čas je skrbela za vzdrževanje in urejenost šole in njene okolice, zavod je posloval pozitivno, odzivno in dobro pa sodeluje tudi z lokalno skupnostjo in drugimi organizacijami. Kandidatka je v svojem programu dela izpostavila, da želi v novem mandatnem obdobju nadgraditi vzgojno-izobraževalno delo, velik poudarek pa daje tudi kakovosti dela šole, zadovoljstvo javnosti in stabilnosti poslovanja zavoda.

Občinskemu svetu predlagamo, da sledi odločitvi Komisije za mandatna vprašanja volitve in imenovanja ter poda pozitivno mnenje kandidatki mag. Karli Škrinjarić za mandatno obdobje petih let.

Polona GOLOB KOVAČIČ  
Podsekretarka

mag. Branko KIDRIČ  
ŽUPAN



II. OSNOVNA ŠOLA  
ROGAŠKA SLATINA

JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD  
II. OSNOVNA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA  
ULICA KOZJANSKEGA ODREDA 4  
3250 ROGAŠKA SLATINA  
telefon: +386 3 5814 906, +386 3 5814 380 (športna dvorana)  
faks: +386 3 5814 178



OBČINA ROGAŠKA SLATINA

Številka: 569/2017  
Datum: 6. 4. 2017

**OBČINA ROGAŠKA SLATINA**  
**Urad župana**  
**Izletniška ulica 2**  
**3250 Rogaska Slatina**

Projeto: 10. 04. 2017	Sig.: 401
	Pril.: 3
Šifra zad: 0980-0009/2017-1	Vred.: -
V vrednost: 300	

**ZADEVA: VLOGA ZA PRIDOBITEV MNENJ O KANDIDATKI ZA  
RAVNATELJICO VIZ II.OŠ ROGAŠKA SLATINA  
ZA MANDATNO OBDOBJE 2017 – 2022**

**Spoštovani,**

obveščamo vas, da je bil po sklepu seje Sveta zavoda z dne 9. marca 2017 v Uradnem listu Republike Slovenije (št. 13), dne 17. 3. 2017 objavljen razpis za imenovanje ravnatelja /ravnateljice VIZ II. OŠ Rogaska Slatina.

Komisija za odpiranje vlog je na seji dne 30. 3. 2017 s sklepom ugotovila, da sta do zadanega roka za prijavo, ponedeljek, 27. 3. 2017 do 00.00 ure, pravočasno prispeli dve popolni vlogi in sicer:

vloga

ALEKSANDRE LORBEK, Dupleška cesta 63, 2000 Maribor

(vloga prispela dne 22. 3. 2017)

in vloga

mag. KARLE ŠKRINJARIĆ, spec. Plečnikova ulica 7, 3250 Rogaska Slatina

(vloga prispela dne 24. 3. 2017)

**Svet zavoda je na seji, 6. 4. 2017 s sklepoma ugotovil, da:**

- 1. Vloga kandidatke Aleksandre Lorbek ustreza vsem razpisanim pogojem ter se kot takšna uvršča v nadaljnji postopek izbire. Iz priložene dokumentacije je razvidno tudi, da kandidatka nima**

**opravljenega ravnateljskega izpita, ki pa ni pogoj za zasedbo razpisanega delovnega mesta, saj ga lahko kandidatka opravi v roku enega leta.**

**2. Vloga kandidatke mag. Karle Škrinjarić, spec. prav tako ustreza vsem razpisanim pogojem, ter se kot takšna uvršča v nadaljnji postopek izbire.**

Prosimo vas, da v skladu s 53. a členom ZOFVI obravnavate vsebino na prvi načrtovani seji Občinskega sveta občine Rogaška Slatina in nam v zakonitem roku podate obrazloženo mnenje o navedenih kandidatkih.

S spoštovanjem,



Marjana Führer  
Predsednica Sveta zavoda  
VIZ II. OŠ Rogaška Slatina

**PRILOGA:**

- Vloga kandidatke Aleksandre Lerbek z dokazili o izpolnjevanju pogojev ter priloženim razvojnim načrtom za obdobje 2017 – 2022
- Vloga kandidatke mag. Karla Škrinjarić, spec. z dokazili o izpolnjevanju pogojev ter priloženim razvojnim načrtom za obdobje 2017 – 2022

KARLA ŠKRINJARIĆ

PLEČNIKOVA ULICA 7

3250 ROGAŠKA SLATINA

Telefonska številka: 041 429 253

e-naslov: [karla.skrinjaric@guest.arnes.si](mailto:karla.skrinjaric@guest.arnes.si)

**VIZ II. OŠ Rogaška Slatina**

**Za Svet zavoda**

**Ulica kozjanskega odreda 4**

**3250 ROGAŠKA SLATINA**

**Zadeva: Prijava na razpisano delovno mesto ravnateljice za mandatno obdobje 2017-2022**

Spoštovani,

prijavljam se na delovno mesto ravnateljice za mandatno obdobje 2017-2022, ki je bilo dne 17. marca 2017, objavljeno v Uradnem listu Republike Slovenije, številka 13 / 17. 3. 2017 / **pod številko 448/2017 Ob-1671/17** (tekst razpisa na strani 647).

Glede na to, da za imenovanje na funkcijo ravnatelja izpolnjujem razpisnim pogojem, saj imam ustrezno izobrazbo z vsemi potrdili, potrebne pedagoške, vodstvene, organizacijske in druge sposobnosti za uspešno vodenje zavoda, dodatno še potrdila svojega profesionalnega razvoja in razvojnega dela, opravljenega na VIZ II. OŠ Rogaška Slatina ter obe potrdili o nekaznovanosti, menim, da sem ustrezna kandidatka za razpisano delovno mesto.

Delovne izkušnje sem si pridobila tako v vodenju oddelka, od leta 1993 pa tudi zaposlenih na šoli. Sem timsko usmerjena in hkrati sposobna samostojnega dela. Dobro sem seznanjena s potrebami in željami notranjih in zunanjih javnosti, odlikujejo me odlične komunikacijske sposobnosti in spretnosti,

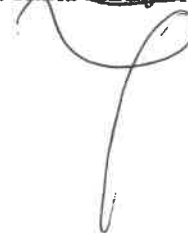
sem zelo dobro organizirana in znam delo delegirati tudi na svoje zaposlene, kar je moč opaziti skozi artefakte šole in šolsko kulturo. Imam pridobljene tudi druge izkušnje, zlasti z vodenjem turističnega društva. Znam se sporazumevati v angleškem in hrvaškem jeziku, imam ustrezne kompetence iz računalništva in voziško dovoljenje B-kategorije.

Svoje izkušnje in sposobnosti ter seveda razvojni program za petletno mandatno obdobje sem vam pripravljena predstaviti tudi osebno. Za dodatne informacije sem vam na voljo na telefonski številki 041 429 253 in na elektronskem naslovu [karla.skrinjaric@guest.arnes.si](mailto:karla.skrinjaric@guest.arnes.si).

V pričakovanju povabila na predstavitev svojega videnja razvoja šole v naslednjih petih letih, vas lepo pozdravljam.

S spoštovanjem,

mag. Karla Škrinjaric, spec.



Rogaška Slatina, 24. marec 2017

## ŽIVLJENJEPIS

1. Priimek: ŠKRINJARIČ

2. Ime: KARLA

3. Datum rojstva: 13. marec 1957

4. Državljanstvo: SLOVENSKO

*Glejte PRILOGO 1 – življenjepis - opisno*

5. Izobrazba: Magistrica znanosti, smer Management v izobraževanju

*Glejte PRILOGO 2 – potrdilo o doseženi VIII. stopnji izobrazbe*

Institucija	Dosežena stopnja in pridobljeni naziv z diplomo
Univerza v Mariboru Pedagoška fakulteta	VI. stopnja Predmetna učiteljica za razredni pouk
Univerza v Ljubljani Filozofska fakulteta	VII. stopnja Profesor/ca pedagogike
Univerza na Primorskem Fakulteta za management Koper (Metropolitan University Cambridge)	VIII. stopnja Magistrica znanosti
Univerza na Primorskem	Specialistka managementa v izobraževanju

6. Strokovni nazivi: *Glejte PRILOGO 3 – potrdilo o opravljenem strokovnem izpitu, o opravljeni šoli za ravnatelje in o prejetih strokovnih nazivih svetovalka, nato še svetnica*

Institucija	Pridobljeni strokovni naziv
Univerza v Mariboru Pedagoška fakulteta	Strokovni izpit s področja vzgoje in izobraževanja
MŠŠ Republike Slovenije	Svetovalka
MŠŠ in Zavod za šolstvo RS ŠOLA ZA RAVNATELJE	125 urni seminar – Ravnateljski izpit
Ministrstvo za javno upravo	Potrdilo za 25 urni seminar iz upravnega postopka
MŠŠ Republike Slovenije	Svetnica

**7. Dokazilo o nekaznovanju: Glejte PRILOGO 4 – dve potrdili o nekaznovanju:**

- da pri nobenem od okrožnih sodišč v Republiki Sloveniji ni vložena pravnomočna obtožnica zaradi kaznivega dejanja po uradni dolžnosti in ni izdana obsodilna sodba zaradi kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti v kazenskem postopku in
- da prijaviteljica ni zabeležena v kazenski evidenci Ministrstva za pravosodje Republike Slovenije

**8. Dosedanje zaposlitve in pridobljene izkušnje**

Institucija	Zaposlitve in izkušnje
Osnovna šola Šmarje pri Jelšah	Predmetna učiteljica za razredni pouk Neposredno vzgojno-izobraževalno delo
VIZ I. OŠ Rogaška Slatina	Predmetna učiteljica za razredni pouk Neposredno vzgojno-izobraževalno delo
VIZ II. OŠ Rogaška Slatina	<b>Ravnateljica:</b> Strokovno pedagoško delo, vodenje, upravljanje, odločanje, načrtovanje, izvajanje, organiziranje, spremljanje in vrednotenje ter sodelovanje, povezovanje, ustvarjanje

**9. Število let zaposlitve:** 38 in 6 mesecev

**10. Priloga SPIZ** Glejte PRILOGO 5

**11. PROFESIONALNI RAZVOJ:** Glejte PRILOGO 6

**11.1 Izobraževanja v zadnjih petih letih od 2012 do 2017**

Institucija	Pridobljeno znanje in veščine
Šola za ravnatelje in Ministrstvo za šolstvo	Strokovna srečanja ravnateljic in ravnateljev: <ul style="list-style-type: none"> <li>• XXII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva – Vseživljenjsko učenje ravnateljev – usposabljanje za vodenje šol in vrtcev III. (2013)</li> <li>• VII. strokovno srečanje Šola in ravnatelj – drugi programi (2014)</li> <li>• XXIV. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva – Drugi programi (2015)</li> <li>• XXV. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva – Drugi programi (2016)</li> </ul>



<b>Institucija</b>	<b>Pridobljeno znanje in veščine</b>
Zavod za šolstvo	Uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo (2013)
Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije	20 let ravnateljstva na VIZ II. OŠ Rogaška Slatina (2013)
MIZŠ in Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendiranje	Zaključna konferenca programa Popestrimo šolo (2014)
MONOTRO Razvojni center strokovnih izobraževanj	Letni razgovori (2013)
VIZ II. osnovna šola Rogaška Slatina – Načrtovanje, organizacija in izvedba izobraževanj različnih strokovnjakov na sedežu šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonton in komunikacija na delovnem mestu (2013)</li> <li>• Predstavitve ugotovitev 20 letne spremljave rezultatov gibalno morfoloških sposobnosti slovenskih osnovnošolcev ter vplava dodatnih športnih aktivnosti na življenje otrok in mladine (2013)</li> <li>• Nedovoljene substance (2014)</li> <li>• Organizacija in izvedba prireditve »Na Gregorjevo« (2014)</li> <li>• Kako od energetske potratne do učinkovite rabe energije doma in na delovnem mestu (2014)</li> <li>• Srečanje ravnateljev Upravne enote Šmarje pri Jelšah – Strokovno in kakovostno pripravljen in predstavljen pristop k načrtovanju diferenciranih vzgojno-izobraževalnih ciljev po barvnih območjih (2014)</li> </ul>

## 11.2 V letih od 2012 do 2015

<b>Institucija</b>	<b>Pridobljeno znanje in veščine</b>
Turistično društvo Rogaška Slatina – kot predsednica društva	Načrtovanje, organiziranje in izvedba prireditev: Na Gregorjevo (Mednarodno folklorno srečanje otrok), Na Urbanovo (Državno srečanje mladih diatoničnih harmonikašev), Na Anino (Srečanje tamburaških skupin)
Kulturno društvo VIZ II. OŠ Rogaška Slatina Spominčice s šolsko folklorno skupino Spominčice	Organizacija in izvedba prireditve »Na Gregorjevo« (2014)

### 11.3 Poudarek integriteti – Etiki in vrednotah šole

Etičnost	Pridobljeno znanje in veščine v kodeksih, načrtih in protokolih šole	Ciljne skupine
Etični kodeks ravnanj zaposlenih – skupinsko delo 2013	Nabor idej in načrtovanje bodočih aktivnosti – Zaključna konferenca učiteljskega zbora šole (ZKUZŠ, 4.7.2013)	Strokovni in drugi delavci šole in starši
Delavnica Etični kodeks ravnanj zaposlenih	Konferenca učiteljskega zbora šole K2 (4.7.2014)	
Končna verzija Etičnega kodeksa ravnanj zaposlenih 2015	Obvezujoč dokument s sklepom, sprejetim na Svetu zavoda 9.3.2015	
Redno poročanje KPK o izvedenih ukrepih iz Načrta integritete (4.6.2014)	Konferenca učiteljskega zbora šole K2 (18.6.2014)	
Kronološki potek aktivnosti v zvezi z integriteto 2011-2015	Delovna skupina Načrta integritete (25.3.2015)	
Dokument celotnega vzgojnega delovanja šole z naslovom Prenova svetovalnega dela na VIZ II. OŠ Rogaška Slatina 2016	Konferenca učiteljskega zbora šole K4.5.3 (29.8.2016)	Za učence, strokovne in druge delavce šole ter po potrebi tudi starše
Protokol ravnanja ob zaznavi nasilja 2016	Konferenca učiteljskega zbora šole K2.7 (25.10.2016)	

### 11.4 Zahvale šoli za strokovno delo in sodelovanje

Zunanje ustanove	Namen pohvale - pohvala
KK Rogaška Crystal	Za sodelovanje v organizaciji spektakla All Stars, december 2012
MEDIASPORT	Za sodelovanje v organizaciji prireditve ŠPORT – ŠPAS, maj 2013
Pedagoška fakulteta Univerza v Mariboru	Za izdelan evidenčni list – izvajanje prakse pripravnikov, november 2013
I. Gimnazija v Celju	Za vložen trud v razvoj dveh zlatih maturantk, september 2015
Hiša eksperimentov	Za pomoč pri izpeljavi projekta na šoli, december 2015
OŠ Cirkovce	Za sodelovanje šolske folklorne skupine Spominčice na osrednji prireditvi ob 45 – letnici delovanja folklorne skupine OŠ Cirkovce, oktober 2016
KPK za natečaj	Zahvala šoli za sodelovanje na ustvarjalnem natečaju Posnemi filmček, zatri korupcijo, februar 2017

## 12. Kompetenčna znanja

### 12.1 Znanje tujih jezikov

Tuji jeziki	Raven obvladovanja znanja tujih jezikov
ANGLEŠKO	Aktivno
HRVAŠKO	Aktivno
WORD, EXCEL, POWER POINT in drugi uporabniški programi	Aktivno

### 12.2 Razvojno delo 2012 – 2017: Glejte PRILOGO 7

#### 12.2.1 Razvojno delo na šoli – nabor aktivnosti z obrazci

Področje	Obvladovanje veščin
Obrazec - Kodeks lepega vedenja učencev v ČŠOD	Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) K1 (25.11.2013)
Obrazci ČŠ, POŠK in POŠSF – Napoved oddelkov OPB	Vsebina, posredovana več let zapored na MIZŠ (Primer 27.5.2014)
Obrazca Doprimos za LD (ne)strokovni delavci	Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) K3 (27.6.2014)
Obrazec – Projektni list interesne dejavnosti	Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) tretji del K1 (4.7.2014)
Grafična shema, načrtovanje, organiziranje in izvedba – E – VIZ II. OŠ Rogaška Slatina	Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) K2 (16.3.2016)
Projektni list – E – šola aktivnosti sedaj za vnaprej (do leta 2020 – Inovativna pedagogika 1:1	Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) K2 (23.1.2017)

#### 12.2.2 Razvojno delo – vključenost v raziskave

Področje	Obvladovanje veščin
ICILS 2013 - Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti	Glavna raziskava – vključenost učiteljev ... 2013
Goethe institut 2013	Vključitev šole v projekt »Schmetterlinge im bauch«
HBSC 2014 – Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju	Vključenost učencev 6. in 8 razreda
Občina Rogaška Slatina	Vključevanje tuje asistentke za angleščino v pouk v I. VIO

### 12.2.3 Razvojno delo – posebne izkušnje in znanja

Ustanova	Obvladovanje veščin
Občina Rogaška Slatina – energetska obnova centralne šole 2014	Aktivno vključevanje v koordinacijska srečanja od začetka do zaključne prireditve septembra 2014

### 12.2.4 Razvojno delo – projekti 2012 – 2017 – zaključeni

Nabor projektov	Obvladovanje veščin, neposredno vključevanje in prvo leto tudi vodenje ključnih projektov
Moj dežnik je lahko balon - musical	Tri zaključne predstavitve v Kulturnem centru Rogaška Slatina (2012 in 2013)
Javna predstavitev projekta »Šolsko mleko«	Gornja Radgona Kmetijsko živilski sejem (jesen 2012)
Popestrimo šolo 2014-2015 No 2001-1361-COM1PV	Nadaljevanje in zaključek programa po javnem razpisu

### 12.2.5 Razvojno delo – projekti 2012 – 2017 – v teku

Nabor projektov	Obvladovanje veščin, neposredno vključevanje in prvo leto tudi vodenje ključnih projektov
Šolska etična vsakdanjost – Etika in vrednote	Barvna priloga z nazivi projektov in nekatera prejeta potrdila inštitucij o aktivni vključitvi.
MEPI – 9. razred	
Evropska vas	
Cambridge izpiti in nemška jezikovna diploma	
Kulturna šola	
Promocija zdravja na delovnem mestu	
FIT	
ZŽS	
Evropa v šoli	
EKO šola	
Teden jezikov	
MENTEP	
Dan šole	
Inovativna pedagogika 1:1	
ZDRAVA šola	
IR optika	
Hura prosi čas	
Shema šolsko sadje in zelenjava	
Tradicionalni slovenski zajtrk	
Šolski vrt	
Mleko za šole oz. Shema šolsko mleko	
Turizmu pomaga lastna glava	
Policist Leon svetuje	
Pust	
Prenova svetovalnega dela na VIZ II. OŠ Rogaška Slatina	

### 12.2.6 Razvojno delo – profesionalno, kot pedagoginje

Vsebina razvojno - pedagoškega dela	Obvladovanje veščin
Kakovost – postopek notranje presoje naše šole	Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) K4 in K5 (20.11.2012)
Kakovost za prihodnost	Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) K3 (5.2.2013)
Opisniki	Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) K2 (16.4.2013)
Območja znanja, Bloom in negovanje kulta znanja, dela, moči in sodelovanja	Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) K5 (28.6.2013)
Navodila za delo z učenci priseljenci	Jutranji sestanek učiteljskega zbora šole K2 (4.11.2013)
Etika in vrednote ter sprememba in dopolnitev vzgojnega načrta	Jutranji sestanek učiteljskega zbora šole K1 in K2 (9.12.2013)
Učitelji in stili vodenja	Uvodna konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) K7 (29.8.2016)

### 12.2.7 Razvojno delo – obvezne šolske aktivnosti na obrazcih, izdelanih po metodi »korak za korakom«

Nabor nekaterih obrazcev »korak za korakom«	Obvladovanje veščin
Evidenčni list CSOD	Veljavni obrazec - Konferenca učiteljskega zbora šole (KUZŠ) (19.3.2013)
Splošna pohvala – šolska – kakovost	Veljavni in natisnjeni obrazec
Programi oddelčne skupnosti, s šolsko svetovalno in strokovno službo ter podatki o učencih in posebnostih oddelka	Trije obrazci 2013/2014
Prenovljen obrazec Poslovno poročilo 2016	Aktualen obrazec
Prevozi učencev na ekskurzije v domeni šole in staršev	Aktualen obrazec spremljave

### 13. Priloge:

Dodane so v nadaljevanju življenjepisa in se nanašajo le na leta od 2012 do vključno 2017. Vsa poprejšnja potrdila sem priložila k vlogi za ravnateljico za obdobje, ki se sedaj izteka. Ker je pod posamezno točko življenjepisa več prilog, so združene po sklopih in letih:

- PRILOGA 1 – Življenjepis - opisno
- PRILOGA 2 – potrdilo o doseženi VIII. stopnji izobrazbe
- PRILOGA 3 – potrdilo o opravljenem strokovnem izpitu, o opravljeni šoli za ravnateljico in o prejetih strokovnih nazivih, svetovalka in nato še svetnica
- PRILOGA 4 – potrdilo iz kazenske evidence Ministrstva za pravosodje RS o nekaznovanju

- PRILOGA 5 – priloga SPIZ
- PRILOGA 6 – Profesionalni razvoj
- PRILOGA 7 – Razvojno delo 2012 – 2017
- POSEBNA PRILOGA - RAZVOJNI NAČRT 2017 – 2022 ZA VIZ II. OŠ Rogaška Slatina

Zapisala,

mag. Karla Škrinjarič, spec.



# **RAZVOJNI NAČRT 2017 - 2022**

**za VIZ II. OSNOVNA ŠOLA  
ROGAŠKA SLATINA**

**ZAPISALA MAG. KARLA ŠKRINJARIĆ**

Rogaška Slatina, marec 2017

## UVODNA BESEDA

Spoštovani,

razvojni načrt, ki ga predstavljam za mandatno obdobje 2017-2022, temelji na izhodiščih razvojnega načrta 2012-2017. Le ta je hkrati podlaga za nadgradnjo vzgojno-izobraževalnega dela VIZ II. OŠ Rogaška Slatina v novem mandatnem obdobju. Tudi vnaprej dajem velik poudarek kakovosti dela šole, zadovoljstvu javnosti in stabilnim financam. Opisane tri kategorij zahtevajo posebne osebnostne značilnosti, kot so stabilnost, odgovornost, predanost delu, povečano angažiranost vseh, notranjo motiviranost, veselje do dela, naklonjenost in pripadnost šolskim ciljem in nalogam.

Vedno bolj sem prepričana, da je zadovoljstvo največje takrat, če in ko znamo in zmoremo z manj denarja narediti nekaj zelo dobro in postanemo pomembni v sredini, kjer prispevamo s svojim angažiranjem. Doseganje ciljev organizacije je odvisno od njenih posameznikov, od njihovega zadovoljstva, da lahko prispevajo in jo gradijo. Slednje lahko postane velik izziv vsakomur, če le želi prispevati in se kdaj pa kdaj tudi odrekati v prid ciljem šole.

Zahvaljujem se vsem, ki so v zadnjih petih letih prispevali ideje, ki sem jih lahko nadgradila v razvojnem programu za obdobje 2017 – 2022. Prepričana sem, da jih bo v njem marsikdo prepoznal, enako pa videl svojo pozicijo in konkretno vlogo tudi v prihodnje.

V nadaljevanju sledi predstavitev mojih pogledov na razvoj VIZ II. OP Rogaška Slatina za obdobje 2017-2022. Le teh je veliko in so razdelani do potankosti, zato jih tokrat predstavljam z miselnimi vzorci, ki nazorno povzemajo vse pomembne točke razvojnega načrta. Razvojni načrt je potrebno brati v povezavi z že znano vizijo šole, ki jo nekoliko dopolnjujem. Prav tako je smiselno upoštevati izhodišča iz razvojnega načrta preteklega petletnega obdobja.

**Zato v nadaljevanju na kratko povzemam osnovna izhodišča iz razvojnega načrta 2012-2017, na katerih temelji RAZVOJNI NAČRT 2017-2022.**

Prepričana sem, da mora sodobna osnovna šola prvenstveno prevzeti odgovornost za izobraževanje in vzgojo otrok ter posledično njihovo znanje, saj ji družba nalaga, da učence ob koncu devetletnega šolanja privede do takšnih ciljev, ki jim bodo omogočali nadaljevanje šolanja za poklice in dela, ki si jih mladi želijo opravljati in so tudi iskani na trgu delovne sile. Priti mora do prekrivanja obeh izzivov. To pa je možno le, če zaposleni pri svojem delu izkoristijo vse možne oblike dela z učenci, od sodelovanja in povezovanja, sprotnega preverjanja in podajanja povratnih informacij, do širšega sodelovanja med notranjimi javnostmi (zaposleni, učenci, starši). Pri tem pa ne smejo pozabiti na sodelovanje s širšim okoljem ter tako tudi prevzeti del odgovornosti za različne zunanje vplive, ki dnevno obdajajo naše otroke, učence.

Prav je tudi, da pri vsakdanjem šolskem delu šola nauči mlade, kako spreminjati sanje v realne in dosegljive cilje. Povedati jim moramo, kako se za uspehom posameznika pogosto skrivajo velika vztrajnost, trdo delo, predanost cilju, odpovedovanje privlačnim ciljem, garanje, pa tudi mnoga razočaranja. Tako je podpora nas odraslih mladim, razvijajočim se osebnostim še kako pomembna. Zato je prav, da šola podpira starše z visokimi pričakovanji, pri tem pa zna opisana pričakovanja pravilno dozirati in jih usmerjati k inovativnosti,



iznajdljivosti, fleksibilnosti, osredotočenosti, delavnosti, odgovornosti, (samo)kritičnosti, predanosti, optimizmu, gorečnosti in iskanju rešitev za oživljanje idej.

Tako seveda zahteva sodobna osnovna šola suverena, samostojnega, iznajdlivega, odgovornega in kompetentnega učitelja, ki mora biti notranje motiviran, hkrati pa pripravljen na lastno spreminjanje. Pozitivne motivacijske vzorce pa mora znati z vzorom prenašati na učence. Pomembno je tudi, da zna uravnati razmerje med procesi poučevanja in učenja.

Sodobna šola je seveda tudi e- kompetentna šola, saj se vsak dan srečuje z mladimi, ki so skozi e-kompetence usmerjeni v prihodnost. Znati mora pritegniti njihovo kompetenčno znanje in ga usmeriti v prid drugim veščinam in znanjem, ki so potrebno za sobivanje in delo v oddelkih. Na ta način pa jih spretno usmerjati k zdravim ciljem in ne zasvojenosti. Tako kot pri zaposlenih, mora sodobna šola tudi pri učencih izkoristiti vse notranje človeške vire in potencialne, ob tem pa poiskati vse možnosti za medpredmetno vertikalno in horizontalno povezovanje vzgojno-izobraževalnih vsebin.

Učence mora pripraviti tudi na dejstvo, da so spremembe vedno povezane s prilagajanjem novim situacijam, zato jih morajo spreminjati v izzive in se jih ne smejo prestrašiti. Če se bodo nalog in dela lotevali z mislijo, da jih je potrebno preprosto opraviti, bodo z rezultatom zadovoljni. Z vzorom jih je potrebno podučiti, da so samo včasih stvari takšne kot se zdijo, v večini primerov pa se lahko izpeljejo kontrolirano in načrtovano.

V šoli živijo mladi z veliko življenjske energije, ki je velik potencial in odlično izhodišče za delo vseh nas odraslih. Tako je optimizem prisoten že sam po sebi in dejansko prežema osnovno šolo v vseh njenih porah življenja in dela. Mladi so tisti, za katere tako radi rečemo, da na njih svet stoji, nasledniki razvoja in napredka družbe, bodoči pomembni in odgovorni odrasli, ki bodo morali znati poskrbeti zase, za svoje družine in vse nas, ki danes skrbimo zanje.

Ključna načela, ki izhajajo že iz razvojnega načrta 2012-2017 in so pomembna tudi za vnaprej, govorijo v prid vedno višji kakovosti vzgojno-izobraževalnih storitev. To pa so:

- Zagotavljanje etičnosti na vseh ravneh delovanja,
- celosten pogled na učence in prepričanje, da so lahko vsi in vsak po svojih sposobnostih na nekem področju uspešni,
- individualni pristop in temu prilagojeno pripravljanje potrebnih individualnih načrtov,
- strokovno ločevanje med talentiranostjo in razgledanostjo učencev,
- odprtost do družin in zaveznitvo s starši,
- poudarjanje originalnosti vsake posamezne osebnosti, njenih interesov, a v sozvočju s skupnimi,
- sodelovanje med generacijsko različnimi posamezniki po znanju, veščinah, izkušnjah,
- zavzemanje za skupnost, s prevladujočo besedo MI,
- izkazovanje optimizma in različnih poti, ki vodijo učence, mlade do odličnega znanja,
- nudenje prostora za odprto miselno naravnost, dialog in vzpodbujanje fantazije pri učencih,
- vzpodbujanje učencev, da v vsakdanjem življenju znajo postavljati čim več različnih vprašanj in iskati odgovore nanje ter se učiti za kakovostno preživetje v prihodnosti,
- aktivno znanje vsaj dveh tujih jezikov kot popotnica za prihodnost učencev,

- nudenje in redno večkratno tedensko ukvarjanje s športom kot eno najpomembnejših vrednot v življenju posameznika,
- odnos do sebe in drugih, do zdravega in ekološko osveščenega življenja.

Na VIZ II. OŠ Rogaška Slatina že vrsto let poudarjamo pomembnost štirih Delorsovih stebrov vzgoje in izobraževanja, ki so temelj tudi razvojnega načrta 2017-2022. V slovenske prostoru imata prva dva stebra pogosto prevladujočo pozicijo, a pri nas, na naši šoli, ju skušamo uravnovešati s tretjim in četrtem stebrom, z vzgojo. Že od leta 1993 dalje ves čas poudarjamo medsebojno spoštovanje in vzajemno sodelovanje, to pa sta lastnosti, ki zahtevata maksimalno osebno angažiranost vseh, na vsakem mestu, v vsakem primeru in vsak dan. Torej spremembe na ravni osebnosti, zaposlenih, staršev in posledično učencev. Menim, da smo bili do sedaj uspešni in verjamem, da bomo v prihodnje še bolj.

**V sedmih točkah razvojnega programa 2017-2022 (Glejte tudi barvno prilogo k uvodni besedi!) izpostavljam naslednja temeljna izhodišča nadaljnega vzgojno-izobraževalnega dela VIZ II. OŠ Rogaška Slatina:**

#### **1. VIZIJA S POSLANSTVOM**

Gre za šolo z učinkovitim modelom vzgojno-izobraževalnega dela, dialogom ter prijaznim in trdnim dogovorom

#### **2. INTEGRITETA**

Obvezno je razmejevanje med osebnimi cilji in cilji organizacije ter dosledne dialog in dogovor z vodjo organizacije, ravnateljem

#### **3. ETIČNOST IN PRAVIČNOST**

Poudarek je na etiki in vrednotah in etičnem kodeksu ravnanj odraslih

#### **4. E-KOMPETENTNS ŠOLA**

Razmišljanja gredo v smeri e-kompetentnih učiteljev in e-kompetentnih učencev

#### **5. PREDNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEMU PROCESU**

V ospredju morajo biti jezikovna pismenost in ljubezen do materne jezika, naravoslovno-tehnične vsebine in znanja ter šport in FIT posameznik

#### **6. OBSTOJEČI IN NOVI PROJEKTI**

Kot izhodišče so pomembni obstoječi šolski projekti, EKO šola, ZDRAVA šola, KULTURNA šola s podporo vseh treh šolskih društev, ŠDS, KDS in DPMI

#### **7. POSLOVODENJE**

Pomembna je povezanost in sodelovanje šole z ožjim in širšim okoljem, finančna in organizacijska stabilnost in nenazadnje urejenost šolskega prostora ČŠ, POŠK in POŠSF

Od dobrega načrtovanja, organiziranja, izvajanja, samoevalvacije oziroma samorefleksije in ponovnega vključevanja v načrtovanje vseh je odvisen izid, rezultat, uspeh predvidenih

aktivnosti. Opisano je potrebno izvajati sproti in za vsako šolsko leto posebej ter cilje in naloge usklajevati z razvojnim načrtom za obdobje 2017 – 2022. Nujni so kazalniki za uresničitev zastavljenega programa. Te je potrebno načrtovati in izbirati v dogovoru in v skladu s cilji, ki jih želimo meriti. Pri tem je zopet nujno sodelovalno delo, timski pristop in upoštevanje različnih mišljenj. Skupaj, z optimizmom in naravnostjo v smeri prihodnosti, je mogoče vse in še več.

Verjamem v uresničitev zapisanih izhodišč, nekaterih že v prvem letu, drugih kasneje, nekaterih pa izjemoma ob prehodu iz načrtovanega v naslednje petletno obdobje.

Ker notranje javnosti (zaposleni, učenci in starši) znamo sodelovati in prispevati ter se nalog lotevati organizirano, timsko, odgovorno, povezano in ažurno, verjamem, da lahko skupaj izpeljemo uspešno in učinkovito tudi cilje in naloge, opredeljene in predstavljene v tem razvojnim načrtom.

Naj ob koncu zopet ponovim besede iz razvojnega načrta za preteklo petletno mandatno obdobje, in sicer:

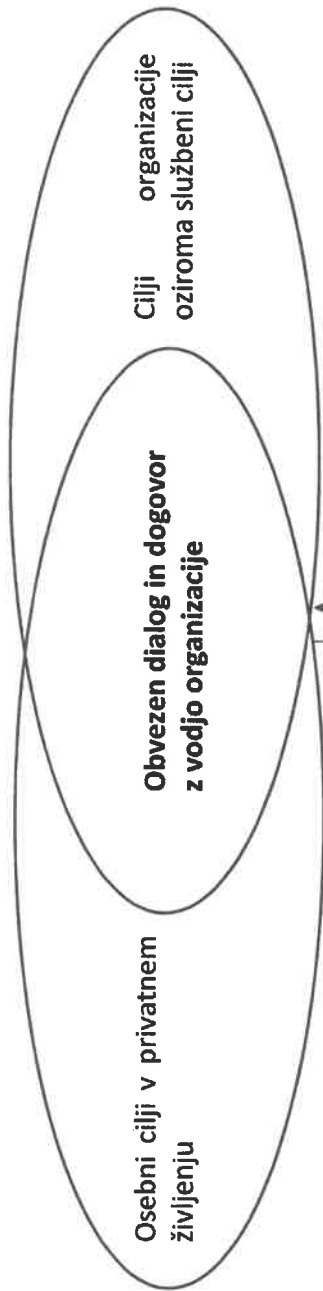
***»Znani znanstvenik Darwin je v enem izmed svojih razmišljanj o nastanku in razvoju človeštva zapisal, da preživi in se lahko razvija samo tista družba in tisti njen posameznik, ki hoče, zmore in zna sodelovati in se povezovati.« Darwin***

Mi smo doslej znali in zmogli, zakaj ne bi znali in zmogli tudi v prihodnje. Za vse dosedanje zaupanje se vam iskreno zahvaljujem in se zavežujem, da ga tudi v prihodnje ne bom izneverila.

S spoštovanjem!

mag. Karla Škrinjarić, spec.





**Etika in vrednote v etičnem kodeksu**

Povezanost - sodelovanje šole z ožjim, širšim okoljem **7.5**  
 Finančna in organizacijska stabilnost **7.6**  
 Urejenost šolskega prostora ČŠ in POŠ K, POŠ SF **7.7**

**ETIČNOST IN PRAVIČNOST** **3**      **INTEGRITETA** **2**      **POSLOVODENJE** **7**

## VIZIJA S POSLANSTVOM

ŠOLA Z UČINKOVITIM MODELOM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA, DIALOGOM TER PRIJAZNIM IN TRDNIM DOGOVOROM

<b>E-KOMPETENTNA ŠOLA</b> <b>4</b>	<b>PREDNOST VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEMU PROCESU</b> <b>5</b>	<b>OBSTOJEČI IN NOVI PROJEKTI</b> <b>6</b>
E-kompetentni učitelji in E-kompetentni učenci <b>4.1</b> Kakovostna podpora učiteljem v IKT <b>4.7</b>	Jezikovna pismenost in ljubezen do maternega in drugih jezikov <b>5.4</b> Naravoslovno tehniške veščine in znanja <b>5.5</b> Šport in FIT <b>5.6</b>	EKO šola danes za kakovostno življenje učencev jutri <b>6.1</b> Zdrava šola in športna aktivnost predpogoja ustvarjalnosti <b>6.2</b> Kulturna šola od nas, za nas in druge <b>6.3</b>