



OBČINA ROGAŠKA SLATINA
OBČINSKI SVET

Izletniška ulica 2, 3250 Rogaska Slatina

T: 03 81 81 700
F: 03 81 81 724
E: obcina@rogaska-slatina.si
www.rogaska-slatina.si

Številka: 0320-0004/2015

Datum: 20.5.2015

Zadeva: Gradivo za 6. točko dnevnega reda 8. redne seje Občinskega sveta Občine Rogaska Slatina

Predlagatelj: Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja

Zadeva: Predlog izdaje pozitivnega mnenja za kandidatko za ravnateljico JVIZ Vrtec Rogaska Slatina

Pravne podlage: Zakon o lokalni samoupravi (Uradni list RS, št. 72/93, 6/94 - odl. US, 45/94 - odl. US, 57/94, 14/95, 20/95 - odl. US, 63/95 - ORZLS19, 73/95 - odl. US, 9/96 - odl. US, 39/96 - odl. US, 44/96 - odl. US, 26/97, 70/97, 78/97 - ZIPRS-A, 10/98, 34/98 - ZIPRS-B, 68/98 - odl. US, 74/98, 59/99 - odl. US, 70/00, 28/01 - odl. US, 87/01 - ZSam-1, 51/02, 108/03 - odl. US, 72/05, 21/06 - odl. US, 14/07 - ZSPDPO, 60/07, 27/08 - odl. US, 76/08, 79/09, 51/10, 40/12 - ZUJF)

Poslovnik o delu Občinskega sveta Občine Rogaska Slatina (Uradni list RS, št. 28/15)

Statut Občine Rogaska Slatina (Uradni list RS, št. 26/12, 28/15)

Poročevalec: mag. Bojan Pirš

Priloga: Zapisnik KMVI z dne 18.5.2015

Vizija programa dela predlagane kandidatke

Predlog sklepa: **Občinski svet Občine Rogaska Slatina izdaja pozitivno soglasje za imenovanje ge. Magdalene Plavčak, Žibernik 13, Rogaska Slatina za ravnateljico JVIZ Vrtec Rogaska Slatina.**



OBČINA ROGAŠKA SLATINA

Izletniška ulica 2, 3250 Rogaska Slatina

T: 03 81 81 700
F: 03 81 81 724
E: obcina@rogaska-slatina.si
www.rogaska-slatina.si

Številka: 0320-0004/2015
Datum: 19. 5. 2015

Zadeva: Mnenje o kandidatkah za delovno mesto ravnateljice JVIZ Vrtca Rogaska Slatina

Svet javnega zavoda JVIZ Vrtec Rogaska Slatina je dne 8. 5. 2015 ustanoviteljici posredoval vlogo za pridobitev mnenja o dveh kandidatkah za ravnateljico Vrtca Rogaska Slatina.

Ker dosedanji ravnateljici Metki Fenko poteče mandat, je Svet zavoda dne 15. 4. 2015 objavil razpis za delovno mesto ravnateljice. Na razpis sta pravočasno prispeli dve popolni vlogi in sicer vloga Magdalene Plavčak iz Rogaske Slatine in vloga Matejke Kobal iz Celja. Iz priložene dokumentacije je razvidno, da obe kandidati izpolnjujeta zakonsko predpisane pogoje.

Pred imenovanjem ravnateljice si mora svet javnega zavoda v skladu s 53 a. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – UPB5, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D) pridobiti mnenje vzgojiteljskega zbora ter obrazložena mnenja lokalne skupnosti in sveta staršev o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje. Ustanovitelj ima čas 20 dni, da oblikuje obrazložena mnenja o prispelih kandidaturah. Ko Svet zavoda izmed prijavljenih kandidatov izbere kandidata za ravnateljico, posreduje obrazložen predlog za imenovanje v mnenje ministrstvu. Po prejemu mnenja ministra Svet zavoda odloči o imenovanju ravnateljice.

V strokovnih službah smo proučili obe vlogi, priložene razvojne programe in druge listine. Gospa Magdalena Plavčak je v Vrtcu Rogaska Slatina zaposlena 35 let, od tega 14 let kot pomočnica ravnateljice, kar pomeni, da pozna razmere v vrtcu, delovni kolektiv in delo ravnateljice. Skozi svoje delo se je vključevala v vse segmente življenja in dela vrtca, sodelovala z otroci, starši, lokalno skupnostjo in ostalimi institucijami, ki so za delovanje vrtca nujno potrebni. Je tudi soustvarjalka razvojnega načrta Vrtca Rogaska Slatina za naslednje petletno obdobje, tako da pozna njegove razvojne cilje. Menimo, da je njeno dosedanje delo, kot tudi program vodenja vrtca, ki ga je predstavila v prijavi, dobra osnova za opravljanje dela ravnateljice Vrtca Rogaska Slatina.

Gospa Matejka Kobal prav tako izpolnjuje vse pogoje za opravljanje tega dela. Ima 14 let službovanja v vrtcu, od tega 1 leto in pol kot pomočnica ravnateljice vrtca. Poleg neposrednega dela z otroci si je skozi opravljanje drugih del in dejavnosti (vodenje strokovnega tima na nivoju vrtca, aktivno sodelovanje pri raznovrstnih projektih na nivoju vrtca in enot, mentorstva dijakom in študentom ...) pridobila tudi organizacijske in vodstvene sposobnosti. Svoj program vodenja zavoda je podrobneje predstavila v treh ključnih točkah, ki se medsebojno povezujejo in prepletajo: otroci, zaposleni in starši.

Občinskemu svetu Občine Rogaska Slatina predlagamo, da poda pozitivno mnenje kandidatki Magdaleni Plavčak, Žibernik 13, Rogaska Slatina za mandatno obdobje petih let.

Polona GOLOB KOVAČIČ
Podsekretarka

mag. Branko KIDRIČ
ŽUPAN



OBČINA ROGAŠKA SLATINA

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja

Izletniška ulica 2, 3250 Rogaska Slatina

T: 03 81 81 700

F: 03 81 81 724

E: obcina@rogaska-slatina.si

www.rogaska-slatina.si

Številka: 032-0005/2015

Datum: 18.5.2015

Zadeva: **Zapisnik**

7. seje Komisije za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja, ki je bila v ponedeljek, 18.5.2015, s pričetkom ob 16.00 uri v sejni sobi Občine Rogaska Slatina. Sejo je na podlagi Poslovnika Občinskega sveta Občine Rogaska Slatina (Uradni list RS, št. 28/15) sklical predsednik mag. Bojan Pirš.

Prisotni člani komisije: Martin Kidrič, mag. Klauđija Redenšek, Boris Führer, mag. Andrejka Flucher, mag. Bojan Pirš

Predsednik, mag. Bojan Pirš je ugotovil, da je zapisnik 6. seje že bil potrjen in bil predložen občinskemu svetu skupaj z gradivom.

Po ugotovitvi sklepčnosti je bil predlagan in soglasno sprejet naslednji **dnevni red**:

1. Predlog mnenja o kandidatih za delovno mesto ravnatelja JVIZ Vrtec Rogaska Slatina. (Gradivo je priloženo.)
2. Razno.

K 1. točki

Po pregledu obeh prispelih pravočasnih in popolnih vlog, mnenja vzgojiteljskega zbora, delovnih izkušenj kandidatke in stališča občinskih strokovnih služb ter po opravljeni razpravi so prisotni člani po razpravi soglasno sprejeli **sklep**:

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja Občinskemu svetu Občine Rogaska Slatina predlaga, da izda pozitivno obrazloženo mnenje za kandidatko, go. Magdaleno Plavčak, Žibernik 13, Rogaska Slatina.

K 2. točki

Ni bilo razprave.

Zapisnik prebran, brez pripomb, šteje za potrjenega.

Seja zaključena ob 16.45 uri.



mag. Bojan Pirš
Predsednik komisije

Vročiti:

- Občinskemu svetu Občine Rogaška Slatina,
- Oddelek za proračun in finance, tu,
- Zbirka dokumentarnega gradiva, tu.

PROGRAM VODENJA ZAVODA VRTCA ROGAŠKA SLATINA

1. Uvod v program vodenja

Vrtec Rogaška Slatina je samostojen zavod z štirim enotami IZVIR, POTOČEK, STUDENČEK in KAPLJICA, ki se nahajajo v različnih krajih. Vrtec se je oblikoval in razvijal na močnih, trdnih temeljih, ki so jih prejšnja vodstva oblikovala z vsemi zaposlenimi. Vrtec Rogaška Slatina je po svoji strokovnosti prepoznaven v širšem slovenskem prostoru, zato je nujno, da se kvaliteta dela vzdržuje in naprej nadgrajuje na vseh področjih. Zastaviti je potrebno realne cilje, ki jih bo moč ob podpori lokalne skupnosti kvalitetno realizirati.

Moje delo bo usmerjeno na poslanstvo, vrednote in vizijo našega vrtca, ki smo jo ustvarjali skupaj s kolektivom, in na zastavljene cilje in naloge Razvojnega načrta, ki ga pripravljamo za naslednje petletno obdobje. **Razvojni načrt vrtca Rogaška Slatina za (2015 – 2020) pripravljata razvojna skupina na podlagi informacij, ki jih je pridobila z anketnim vprašalnikom zaposlenih, strokovnih analiz pedagoškega dela in anketnih vprašalnikov staršev. Razvojni načrt mi bo omogočal sistematičen in dosleden pristop k delu, skrben izbor prioritet dela, boljše načrtovanje razvoja zaposlenih in temeljitejšo evalvacijo. Pri snovanju razvojnega načrta sodelujem tudi sama, kot članica razvojne skupine, zato sem z njim dobro seznanjena.**

2. Razvoj zaposlenih

Profesionalni pristop k delu je prav gotovo eden od dejavnikov uspešnega dela v vrtcih. Le strokovni delavci so zmožni avtonomno in odgovorno izvajati Kurikulum za vrtce. Ker so sredstva za izobraževanje delavcev omejena, je potrebno z njimi premišljeno in načrtno razpolagati. Zato bom izobraževanje načrtno in sistematično načrtovala, organizirala in spremljala. Pri izbiri izobraževanj bom izhajala iz vizije vrtca, razpoložljivih sredstev ter projektov/prednostnih nalog na nivoju vrtca.

Pri strokovnih delavcih si bom prizadevala razvijati individualno odgovornost za vseživljenjsko izobraževanje, ozavestiti pomen profesionalnega razvoja in jih motivirati za raziskovanje lastne prakse in učenja. Strokovno rast zaposlenih bom spodbujala tudi z izdelavo osebnega portfolia.

3. Vzgojno izobraževalno delo

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka ter ustvarjanje pogojev za vsestranski razvoj otroka. Strokovno podlago vrtcu predstavlja nacionalni dokument Kurikulum za vrtce, ki omogoča kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu, ki se na ravni izvedbenega Kurikula razvija in spreminja, pri tem pa upošteva neposredno odzivanje otrok.

Vzgojno izobraževalno delo bo usmerjeno na kakovostno izvajanje Kurikuluma za vrtce, hkrati pa naravnano na obogatitev dejavnosti, ki jih zahtevajo potrebe časa in družbe.

- **Strokovna nadgradnja posameznih področij dejavnosti kurikula za vrtce z vidika potreb strokovnih delavcev, ozaveščati vlogo strokovnega delavca v izvedbenem kurikulu, pristopiti k učinkovitemu načrtovanju s posebnim poudarkom na načrtovanju kratkoročnih ciljev in evalvaciji.**
- **Obogatitev dela s sodobnimi koncepti predšolske vzgoje. Koncept Reggio Emilia je sodoben koncept predšolske vzgoje, katerega cilj je vzgojiti otroke v kritične mislece in varuhe demokracije. V Vrtcu Rogaška Slatina se je oblikoval Reggio tim, katerega**

varuhe demokracije. V Vrtcu Rogaška Slatina se je oblikoval Reggio tim, katerega članica sem tudi sama. Elemente Reggio pedagogike prenaša v neposredno vzgojno delo. Dosedanje delo dokazuje učinke z vidika participacije otrok pri načrtovanju tematskih sklopov in načrtovanih dejavnosti in izražanju občutenj otrok skozi več jezikov. V prihodnje bom usmerila delo v naslednje elemente:

- učinkovito timsko delo strokovnih in ostalih delavcev,
- učenje naj ima prednost pred poučevanjem,
- uvajanje otrok v refleksijo.

• **Nadaljevanje programa ETIKA IN VREDNOTE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU**

PROJKT ETIKA IN VRDNOTE v vzgoji in izobraževanju temelji na prepričanju, da je eno od najpomembnejših poslanstev vzgoje in izobraževanja skrb za etično in s temeljnimi vrednotami usklajeno ravnanje v vrtcih in šolah. Ljudje in z njimi tudi organizacije se osnovnih vrednot in etičnih načel v glavnem zavedamo, a vendarle naše delovanje pogosto ni usklajeno z našimi lastnimi vrednotami in načeli. V projekt smo se vključili v preteklem šolskem letu. Projekt vodi Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj, ki nas izobražuje, pripravlja vsebine in učna gradiva. Tudi sama sem vključena v izobraževalni program, v vrtcu pa sem vodja skupine za Etiko in vrednote. Moja vizija je nadaljevati s izvajanjem programa, ki omogoča presojo in načrtovanje ukrepov za zmanjševanje razkoraka med vrednotami in vedenjem. Skupina za Etiko in vrednote bo sistematično vnašala vsebine v neposredno delo, sprotno spremljala potek izvajanja programa in novosti, spremljala učinke ter evalvirala delo.

• **Nadaljevanje dela na mednarodnem projektu FIT SLOVENIJA – SVET GIBANJA SVET VESELJA**

V mednarodni projekt FIT Slovenija smo vključeni že 12 let kar se je izkazalo za zelo dobro odločitev. Raziskave kažejo, da se je primarno zmanjšala gibalna športna aktivnost, spremenil življenjski slog, kar se kaže v slabšem fizičnem in psihičnem zdravju in v medsebojnih odnosih in usvojenem znanju, ki ga človek potrebuje za življenje. FIT pedagogika pa omogoča učinkovito učenje oz. poučevanje, katerega rezultat je visok nivo funkcionalnega znanja. Vadbene programi so strokovni in dostopni vsem otrokom.

V našem vrtcu je postala gibalna oz. športna aktivnost vrednota, kajti vsi si želimo, da stopamo po poti razvoja naprej. Otrokom dajemo zgled, usmerimo jih v najrazličnejše aktivnosti v vsakdanjem življenju. V skupini prilagajamo program razvojni stopnji otrok ter skrbimo za celostni in zdrav gibalni razvoj. Tudi v prihodnje si bomo prizadevali, da bi ustvarjali možnosti gibanja za celovit razvoj vsakega otroka in s tem pomagali staršem. S to vizijo želimo nadaljevati in prispevati k temu, da se otroci razvijejo v zdrave, samostojne in pozitivno naravnane osebnosti. FIT program nudi otrokom obilo možnosti, da se vključijo v zabavne, netekmovalne dejavnosti, hkrati pa nas spodbuja h gibalno-športni aktivnosti. Vrtec je bil na podlagi strokovnega dela izbran za sodelovanje v mednarodnem projektu. Projekt se bo izvajal 4 leta. S sodelovanjem bomo pridobili brezplačno izobraževanje (teoretična in praktična znanja), ki jih bomo vnašali v neposredno vzgojno delo. Tako bomo vsebinsko obogatili področje gibanja, prav tako pa tudi druga področja, saj so vsebine in dejavnosti integrirane v vsa področja Kurikuluma. V okviru podprojekta **Učimo se za življenje**, v katerega se aktivno vključujejo tudi starši, pa bom s promocijo gibanja za zdravje in aktivnim vključevanjem zaposlenih usmerila prizadevanje za večjo vključitev staršev in otrok.

- **Okoljska vzgoja**

Vzgoja za trajnostni razvoj je vseživljenjsko prizadevanje, ki spodbuja posameznike, institucije in družbe, da gledajo na jutri kot na dan, ki pripada vsem nam ali pa ne bo pripadal nikomur. (Iz listine Združenih narodov; Desetletje vzgoje za trajnostni razvoj 2005-2014). Okoljska vzgoja je oblikovanje okoljsko ozaveščenih državljanov. Ti se zavedajo okoljskih problemov in so pripravljeni sodelovati pri njihovem reševanju. In prav je začeti pri predšolskih otrocih, saj je to še kako vredna naložba. Seveda pa je pri tem pomemben naš vzgled in vedno večje ozaveščanje tudi nas zaposlenih. Zato bom poseben poudarek namenila razvijanju odgovornega in spoštljivega odnosa do narave.

Usmerila se bom na naslednje naloge:

- Z izvedbo projektov in tematskih sklopov vnašati ekološki navdih v vzgojno-izobraževalno delo in ohranjati status EKO vrtca z EKO zastavo.
- S spoštovanjem EKO bontona vrtca spodbujati odgovoren odnos do okolja in vzgajati k varčevanju.
- Zbiranje EKO tonerjev in kartuš.
- Zbiranje odpadnega papirja.
- Ločeno zbiranje odpadkov v oddelkih.
- Zbiralni otoki (papir, plastenke, pločevinke, steklo).
- Skrb za čutno pot na igrišču vrtca.
- Skrb za urejenost zeliščnih in zelenjavnih vrtov na igriščih vrtca ter iskanje možnosti za širitev le-teh.

- **Portfolio v vrtcu**

Refleksivno učenje v vrtcu usmerja pozornost k lastnim procesom učenja, razmišljanja in delovanja. Ob avtentičnih dokazih o lastnem delovanju posameznik odkriva in proučuje osebno enkratnost, uravnava svoj lastni razvoj in v svojih odločitvah deluje premišljeno. Portfolio je pripomoček, ki sistematično spodbuja refleksivni pristop k lastnemu delovanju. V vrtcu že vrsto let spremljamo otrokov razvoj in napredek s portfoliemi. S to dejavnostjo bom nadaljevala tudi v prihodnje, pri čemer bom strokovnim delavcem omogočila strokovno podporo pri njihovem delu z vidika zapisov zbiranju dokazov o otrokovem razvoju in napredku.

- **Informacijsko komunikacijska tehnologija v vrtcu:**

S smiselnim vključevanje IKT tehnologije v izvedbenem kurikulumu strokovni delavci upoštevajo svet, v katerem otrok živi, in mu skladno z njegovimi zmožnostmi omogočajo pridobitev digitalne kompetence. Smiselna in varna uporaba IKT tehnologije v vrtcu prispeva k boljšemu in učinkovitejšemu doseganju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Prav zato bom strokovne delavce spodbujala k razvijanju IKT kompetenc, jim omogočila izobraževanje in jih motivirala, da se ga v čim večjem številu udeležijo. Spletno učilnico bom obogatila z uporabnimi strokovnimi vsebinami in motivirala zaposlene k uporabi spletne učilnice. Sama bom sledila novitetam na področju IKT tehnologije in vsebin. Skrbela bom za posodobitev IKT opreme v vrtcu.

- **Zgodnje uvajanje angleščine v vrtcu**

Ker izsledki raziskav potrjujejo koristnost zgodnjega učenja drugega jezika, se bom zavzemala za dosedanje izvajanje angleških uric v vrtcu v starejših oddelkih. Štiriletno delo na CLIL modelu in v zvezi s tem modelom opravljene analize potrjujejo uspešnost

izvajanja. Zato bom sledila temu modelu, hkrati pa se seznanjala tudi z drugimi modeli in pristopi ter iskala možnosti mednarodnega povezovanja.

4. Sodelovanje s starši

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka, izboljšanje kvalitete življenja družine ter ustvarjanje pogojev za vsestranski otrokov razvoj. Ohranjala bom dosedanja oblike sodelovanja s starši, ki so se izkazale za dobre in učinkovite, hkrati pa iskala nove oblike, ki bodo razvijale partnerstvo, nudile večjo možnost participacije staršev pri organizaciji in načrtovanju dela in življenja vrtca (vključevanje staršev v neposredno vzgojno delo in druge aktivnosti življenja in dela v vrtcu, aktivna druženja staršev, otrok in strokovnih delavcev – pohodi, delovne akcije...).

Podpora družinam pri vzgoji otrok v vrtcu poteka že nekaj let. Iniciativa «Krepimo družine skozi predšolsko vzgojo in izobraževanje» je pozitivna perspektiva za zagotavljanje varnosti in blagostanja otrok. Njeno temeljno vodilo je, da ima vsaka družina svoje moči, le prepoznati jih je potrebno in jih krepiti. Tudi v prihodnje bom spodbujala načrtno krepitev družin skozi dejavniki: Znanje o starševstvu in otrokovem razvoju skozi organizirane oblike druženja s starši ob izbrani strokovni temi iz vzgoje otrok, možnostjo uporabe internih gradiv, ki so nastale pri našem delu, izmenjavi izkušenj in gradiv v spletni učilnici, organizaciji strokovnih srečanj s priznanimi strokovnjaki iz stroke.

5. Sodelovanje z okoljem

Vrtec ja zagotovo eden od najpomembnejših zavodov v občini, zato je zelo pomembno dobro sodelovanje z občino, lokalno skupnostjo, drugimi izobraževalnimi zavodi, športnimi in kulturnimi društvi na območju občine. Z občino kot ustanoviteljico vrtca se bomo trudili razviti dobre sodelovalne odnose, se dogovarjati in usklajevati pogoje za dogovorjen obseg dejavnosti, skrbeti za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za delavce in bivalnih prostorov za otroke, sodelovati pri pripravi proračuna, sistemizaciji delovnih mest...

Cilje je tudi razviti oz. nadgrajevati dobro sodelovanje z zunanjimi strokovnimi inštitucijami in vzpostaviti mednarodno sodelovanje. Pri tem vidim kot možne oblike dejavnosti predstavitve dobrih rešitev v praksi v strokovnih revijah, na strokovnih posvetih in drugih strokovnih institucijah (Zavod RS za šolstvo, Univerzah za vzgojo in izobraževanje, Zavod FIT, Šola za ravnatelje...).

Rogaška Slatina, 21. 04. 2015

Magdalena Plavčak
