



VIZ III. OSNOVNA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA

1974 - 2024



50 LET

MAREC 2024

KAZALO

BESEDA RAVNATELJICE	1
BESEDA ŽUPANA	2
RANI ZAČETKI ŠOLE "NA HRIBČKU"	3
SAMOSTOJNA POT VIZ III. OŠ ROGAŠKA SLATINA	5
ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV V 50. LETIH	11
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	14
Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	14
Posebni program vzgoje in izobraževanja	15
Mobilna specialno-pedagoška služba	16
DEJAVNOSTI, KI NAS BOGATIJO	17
Glasbena terapija	17
Fizioterapija	17
Taktilna soba	18
Soba za sproščanje	19
Zvočna terapija	19
Logopedska diagnostika	20
Joga za otroke	20
Bal-A-Vis-X	21
Psihološka diagnostika	21
Diagnostika in preizkusi	21
Plavanje po metodi Halliwick	22
PROJEKTI NA ŠOLI	23
Slovenska mreža zdravih šol	23
Naša šola je ekošola	23
Mreža gozdnih šol	24
Mreža Šolski pes	24
Specialna olimpiada	25
Šolski parlament	25
Varno s soncem	25
Teden otroka	26
Teden vseživljenjskega učenja	26
ZAHVALA DONATORJEM	27

BESEDA RAVNATELJICE



Šola.

To niso le prostori, stene, hodniki, stopnišče. Šola so ljudje, ki v teh prostorih preživijo velik in pomemben del svojega življenja.

Našo šolo so zaznamovale številne generacije učencev s posebnimi potrebami, ki so pridobile pomembna znanja in izkušnje za prihodnost.

Naša šola so učitelji in drugi zaposleni, ki so sledili viziji in prispevali k izpolnitvi vsakega posameznika. **Že 50 let.**

Ponosni smo na 50 let samostojnega delovanja, na uspehe slehernega posameznika. Predvsem pa smo ponosni na dosežke in pomembne mejnike v zgodovini šole. Ob tako pomembnem jubileju je prav, da se jih spomnimo, zato smo jih zbrali v tej zloženki.

Čestitke vsem, ki ste bili in ste še delček naše 50-letne zgodbe. Predvsem pa velika zahvala za opravljeno delo nekdanjim ravnateljicam VIZ III. OŠ Rogaška Slatina: Marinki Mastnak, Karolini Kozarič, Majdi Ungar in Ani Antlejš.

Vse najboljše, naša šola! Ostani še mnogo let šola za življenje novim generacijam učencev.

**Apolonija Kunštek, mag. prof.
ravnateljica**

BESEDA ŽUPANA



V Rogaški Slatini imamo od leta 1974 eno od 27 samostojnih osnovnih šol s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom v naši državi, ki je namenjena otrokom iz območja Upravne enote Šmarje pri Jelšah. Vsi otroci potrebujejo za zdrav razvoj najprej vključenost v družinsko okolje, kasneje pa tudi v širše socialno okolje, katerega zelo pomemben del predstavlja šola. Vseh šest občin ustanoviteljic se dobro zaveda skrbi za učence, ki obiskujejo III. osnovno šolo Rogaška Slatina, in s tem tudi svojih obveznosti zagotavljati enake možnosti za vzgojo in izobraževanje teh otrok.

Naloga lokalnih skupnosti je predvsem zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev, zato se je v letih 2005 in 2006 pristopilo k celoviti obnovi zgradbe, ki je bila zgrajena v začetku 20. stoletja. Zagotavljanje prostorov sicer predstavlja velik finančni zalogaj, vendar pa jim pravo vrednost da šele vsebina. Izvedbo obveznega in razširjenega programa šolam financira pristojno ministrstvo, občine pa prispevamo sredstva za nadstandardni program. Glede na to, da se vodstvo šole trudi, da bi 58 učencem nudilo čim boljše pogoje, kjer bodo lahko izrazili in razvili svoj potencial, občine finančno podpiramo dodatne vsebine.

Vsem, ki so tako ali drugače povezani z delovanjem III. osnovne šole Rogaška Slatina, iskrene čestitke ob jubileju z željo, da tudi v prihodnje delajo predvsem v dobrobit otrok, ki obiskujejo ta zavod. Ti imajo za družbo posebno vrednost, ali kot je zapisal Cliff Cunningham: »Tisti člani naše družbe, ki imajo motnjo v razvoju, predstavljajo neprestan izziv družbi. Povzročijo, da se vprašamo, ali podvomimo o naših vrednotah, preizkušajo naše sočutje in nas spominjajo, da ni vse v sposobnosti.«

mag. Branko KIDRIČ
župan

RANI ZAČETKI ŠOLE "NA HRIBČKU"

Leto 1888:

- »na hribčku« oziroma na Slatini je zgrajena nemška šola,
- pouk je potekal izključno v nemškem jeziku,
- obiskovalo jo je precej slovenskih otrok.



Slika 1: Šola na Slatini

Leto 1907:

- Rogaška Slatina dobi svoj lastni šolski okoliš,
- šola preide v deželno upravo in postane JAVNA šola,
- 3 razredi.

ŠOLSKO LETO 1938/1939:

- ustanovljen prvi pomožni oddelek za otroke s posebnimi potrebami – priključen k Osnovni šoli I.

MED LETI 1941 in 1952:

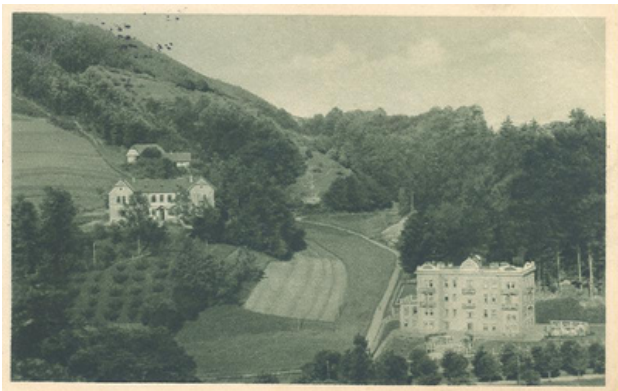
- 2. sv. vojna: šola deluje kot taborišče,
- junij 1945: šola toliko obnovljena, da se je pouk lahko pričel,
- 1946 – 1951: na šoli deluje en pomožni oddelek,
- 1952: pomožni oddelek zaradi pomanjkanja kadra preneha delovati.

Med leti 1918 in 1928:

- 1918: nemška šola je ukinjena (premalo nemških otrok),
- 1920: šolo razširijo v petrazrednico,
- 1927: odprt tudi sedmi razred,
- 1928: odpre se dvorazredna nadaljevalna obrtna šola.

ŠOLSKO LETO 1939/1940:

- ustanovljen pomožni oddelek za otroke s posebnimi potrebami – priključen k Osnovni šoli II. (Sv. Križ).



Slika 2: Šola "na hribčku"

Leto 1958:

- šola "na hribčku" dobi prizidek in kar štiri nove učilnice.

Leto 1967:

- skupščina Občine Šmarje pri Jelšah pomožni oddelek preimenuje v **PODRUŽNIČNO OSNOVNO ŠOLO** pri Osnovni šoli Rogaška Slatina.

Med leti 1968 in 1974:

- posebni oddelki delujejo pri Osnovni šoli Šmarje pri Jelšah

ŠOLSKO LETO 1953/1954:

- v stavbi OŠ gostujeta vajeniška šola (trije razredi) in kmetijsko-gospodarska šola (en razred).

ŠOLSKO LETO 1961/1962:

- posebni oddelek pri Osnovni šoli II. začne ponovno delovati,
- v šol. letu 1962/1963 oddelek preselijo k Osnovni šoli I.

Med leti 1963 in 1974:

- posebni oddelki delujejo pri Osnovni šoli I. v Rogaški Slatini.



Slika 3: Šola nad občinsko stavbo

SAMOSTOJNA POT

VIZ III. OŠ ROGAŠKA SLATINA

Marca leta **1974** se šola osamosvoji in preimenuje v **POSEBNO OSNOVNO ŠOLO ŠMARJE PRI JELŠAH** s sedežem v Rogaški Slatini.

Ob osamosvojitvi ima šola **13 oddelkov** (v Rogaški Slatini, Šmarju pri Jelšah in Šentvidu), obiskuje pa jo **143 učencev**.

Šolsko leto 1974/1975: zaradi potresa in uničenja stavb v Šmarju pri Jelšah in Šentvidu pouk poteka na matični šoli, odpre se dislocirani oddelek v Podčetrtku.

Ravnateljica šole je gospa **MARINKA MASTNAK** (22 let).

Šolsko leto 1975/1976: dograjena OŠ Šmarje pri Jelšah (po potresu); učenci Posebne šole dobijo prostor v petih novih učilnicah, učenci od 1. do 5. razreda iz Šmarja obiskujejo šolo v Šmarju.

September 1975: Rogaška Slatina postane mesto, šola dobi nov naslov: **Izletniška ulica 15.**

Šolsko leto 1976/1977: organizirana prva plavalna šola za učence 4. razredov.

Šolsko leto 1975/1976: v mesecu aprilu učenci Dislocirane enote Podčetrtek dobijo svoje prostore v novem prizidku (2 učilnici in sanitarije).

Šolsko leto 1976/1977: prva zimska šola v naravi na Golteh.

LETO 1978:

Šola se preimenuje v **OSNOVNO ŠOLO BRATOV SIMONČIČ**.

Poimenovanje posebna šola je ukinjeno, uporablja se nov termin, in sicer osnovna šola s prilagojenim programom.

Leto 1982:

pričetek izvajanja logopedskih ur dodatne strokovne pomoči v OŠ Borisa Kidriča, v obeh slatinskih vrtcih in v OŠ Šmarje pri Jelšah.

Šolsko leto 1986/1987:

OŠ Borisa Kidriča se preseli v novo šolo, kar pomeni, da Osnovna šola s prilagojenim programom pridobi več prostora.

Šolsko leto 1988/1989:

pokaže se potreba po organizaciji svetovalnega dela znotraj šole – do sedaj so ga opravljali svetovalni delavci preostalih OŠ v Rogaški Slatini.

Šolsko leto 1978/1979:

učenci matične šole in dislocirane enote so deležni prvih logopedskih obravnav, izvaja jih **Ana Gorišek (Antlej)**, absolventka logopedije.

Šolsko leto 1983/1984:

ortopedagoginja **Mira Drača** prevzame delo v diferencialni obliki pouka v OŠ Ratanska vas (prvi zametki DSP), šola organizira regijske športne igre.

Šolsko leto 1987/1988:

v program šolanja se vključi prvi avtistični otrok, delo poteka po individualnem programu.

Šolsko leto 1990/1991:

razglasitev samostojnosti Slovenije.

Šolsko leto 1991/1992:
Šola se preimenuje v **VIZ III. OSNOVNA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA.**

Šolsko leto 1992/1993:
svetovalno delo obsega delež 0,5 –
opravlja ga gospa **Renata Jahič**,
šola kupi prvo šolsko vozilo za prevoz
malice (Yugo 45).

Šolsko leto 1993/1994:
na šoli se izvedejo vzdrževalna in
investicijska dela – nova učilnica za
tehniko, dve pisarni, učilnica za OVI,
kopalnica itd.

Šolsko leto 1994/1995:
oblikuje se prvi oddelek posebnega
programa vzgoje in izobraževanja.

Šolski leti 1995/1996 in 1996/1997:
vršilka dolžnosti ravnateljice v
obdobju med 3. 5. 1996 in 22. 7.
1997 postane gospa **KAROLINA
KOZARIČ** (1 leto).

Šolsko leto 1997/1998:
gospa **MAJDA UNGAR** prevzame
funkcijo vršilke dolžnosti
ravnateljice in kasneje nastopi kot
ravnateljica VIZ III. OŠ Rogaška
Slatina (9 let).

Šolsko leto 1999/2000:
šola organizira regijsko tekmovanje v
atletiki za OŠPP,
izvedejo se vzdrževalna dela (novi
prostori za učence OVI 2 in nove
sanitarije).



Slika 4: Prenovljena šola leta 2006

Šolsko leto 2001/2002:

šolo obiščejo župani občin ustanoviteljic, člani Mestne krajevne skupnosti in predstavniki Oddelka za okolje občine Rogaška.

Šolsko leto 2002/2003:

na šoli potekajo obsežna vzdrževalna dela (sanacija električne napeljave, posodobitev opleskov).

Šolsko leto 2003/2004:

postopna uvedba devetletne OŠ s prilagojenim programom; v DE Podčetrtek je prvič 1. razred devetletke.

Šolsko leto 2004/2005:

aprila šolo obišče minister za šolstvo in šport, g. Milan Zver, meseca maja pa državni sekretar iz sektorja za investicije.

Šolsko leto 2006/2007:

8. 9. 2006 poteka uradna otvoritev prenovljene šole, gostje so g. Milan Zver in župani občin soustanoviteljic.

Leto 2006:

s 1. 12. 2006 se logopedška dejavnost preneha izvajati, saj takratna logopedinja ga. **ANA ANTLEJ** prevzame funkcijo vršilke dolžnosti ravnateljice in kasneje postane ravnateljica (5 let 3 mesece), na razpisano delovno mesto logopeda pa ni bilo ustrezne prijave.

Šolsko leto 2007/2008:

upokoji se dolgoletna svetovalna delavka ga. Renata Jahić, nadomesti jo ga. Darja Plavčak.



Slika 5: Logotip prvega Erasmus + projekta

Šolsko leto 2011/2012:

učenci šole sodelujejo pri snemanju TV oddaje o šolskih ekovrtovih z voditeljico Mojco Mavec. V istem letu se upokojijo tri dolgoletne strokovne delavke šole.

Šolsko leto 2012/2013:

šola se predstavi na Festivalu šol v Mariboru.

Šolsko leto 2014/2015:

učenci šole, skupaj s I. OŠ Rogaška Slatina in Šolskim centrom Rogaška Slatina, pripravijo skupno proslavo ob obeležitvi slovenskega kulturnega praznika, ki postane tradicionalna.

Od leta 2012 dalje:

s 16. 2. 2012 funkcijo vršilke dolžnosti ravnateljice prevzame ga. **APOLONIJA KUNŠTEK** (2 leti). Dve leti kasneje (leta 2014) tudi uradno postane ravnateljica (skupaj 12 let, v teku).

Šolsko leto 2013/2014:

pričetek izvajanja Nacionalnega preverjanja znanja, ki je za učence 9. razreda neobvezen in se izvede ob soglasju staršev.

Šolski leti 2015/2016 in 2016/2017:

vklučitev v prvi Erasmus + projekt, ki nosi naslov Animal integration in the educational programme (ZORO). Poudarek projekta je na integraciji živali v VIZ program.



Slika 6: Sodelovanje na prireditvi ob kulturnem prazniku

Šolsko leto 2017/2018:

upokoji se logopedinja in bivša ravnateljica, ga. Ana Antlejš, ki še opravlja logopedijske storitve za naše učence.

Šolsko leto 2021/2022:

aktivu ravnateljev in svetovalnih delavcev UE Šmarje pri Jelšah, ki poteka na VIZ III. OŠ Rogaška Slatina, sta predstavljena programa izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami; šola pridobi učilnico na prostem, ki jo z različnimi taktilnimi, vizualnimi in vestibularnimi pripomočki uredi kot senzorno sobo.

Šolsko leto 2023/2024:

marca 2024 šola obeležuje **50. obletnico samostojne šole**, ki jo obeleži na prireditvi v Kulturnem centru Rogaška Slatina.

Šolsko leto 2016/2017:

ravnateljica in zaposleni na obisk povabijo učitelje prve in druge triade iz I. in II. Osnovne šole Rogaška Slatina ter jim predstavijo oba programa šole ter prikažejo potek pouka na VIZ III. OŠ Rogaška Slatina.

Šolski leti 2019/2020 in 2020/2021:

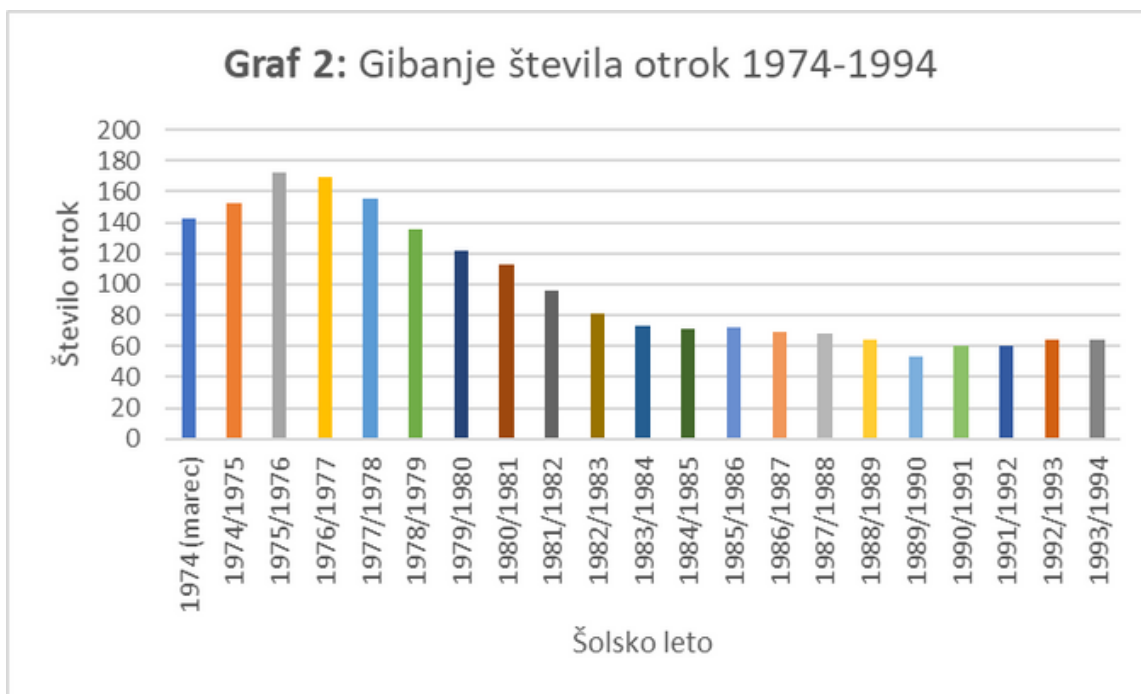
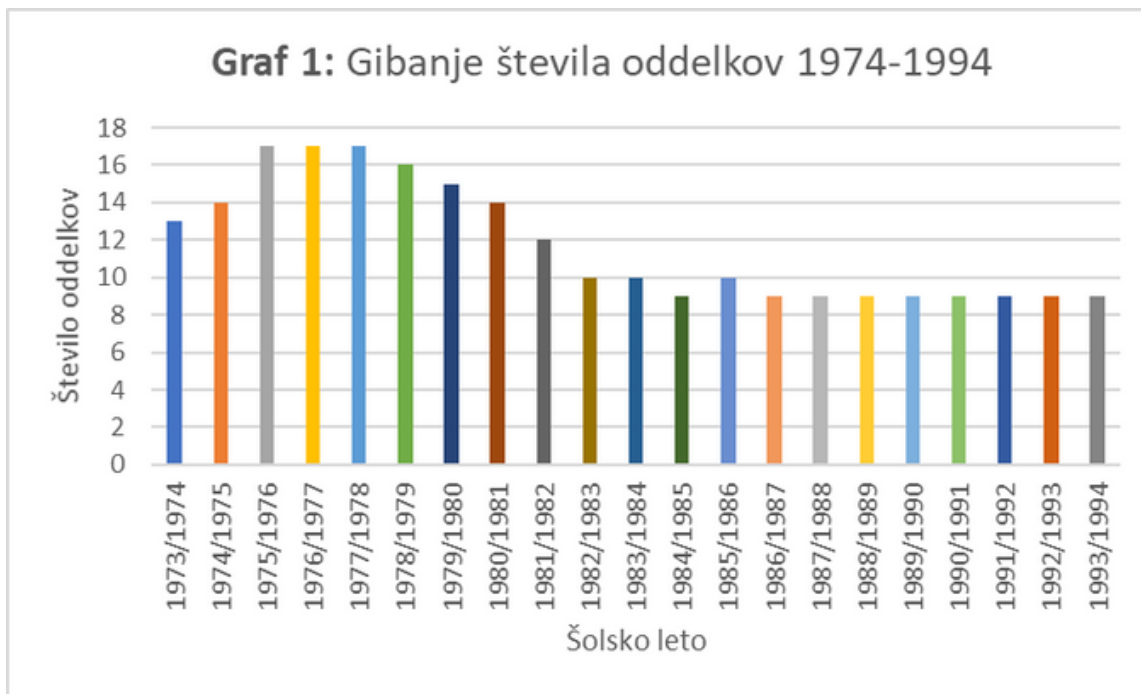
razširitev epidemije Covid-19, ki zaznamuje naslednja tri šolska leta. Od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020 pouk za vse učence poteka na daljavo. Nato se najprej vrne 1. triada, za njimi 9. razredi in zatem še vsi ostali razredi. Tudi v obdobju od 9. 11. 2020 do 4. 1. 2021 pouk za vse učence poteka na daljavo.

Šolsko leto 2022/2023:

šola postane ponosna lastnica Eko zastave, na prireditvi Športnik leta učenec posebnega program dobi občinsko priznanje za dosežke na področju športa, šola organizira 27. državne igre Specialne olimpiade za celjsko-koroško regijo, ki potekajo v Kozjem, oblikuje se nov LOGOTIP šole.

ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV V 50. LETIH

V petdesetih letih, odkar je šola postala samostojna, je bilo število otrok in oddelkov, glede na posamezno leto, različno. Za lažjo predstavljivost smo zbrane podatke uredili v dve enako trajajoči obdobji, in sicer od marca 1974 pa vse do leta 1993/94 ter od leta 1994/95 pa vse do leta 2023/24, ko šola obeležuje svojo petdesetletnico.

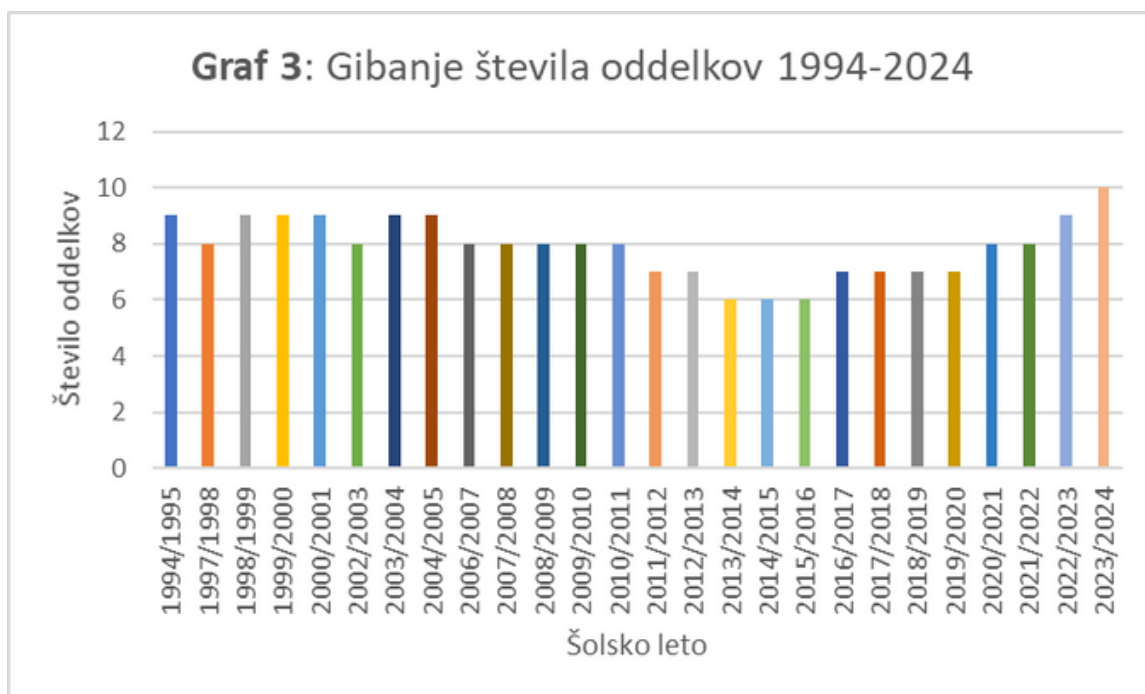


Ob osamosvojitvi šole leta 1974 je bilo oblikovanih 13 oddelkov (7 v Rogaški Slatini, 4 v Šmarju pri Jelšah ter 2 v Šentvidu), v katere je bilo vključenih 143 otrok.

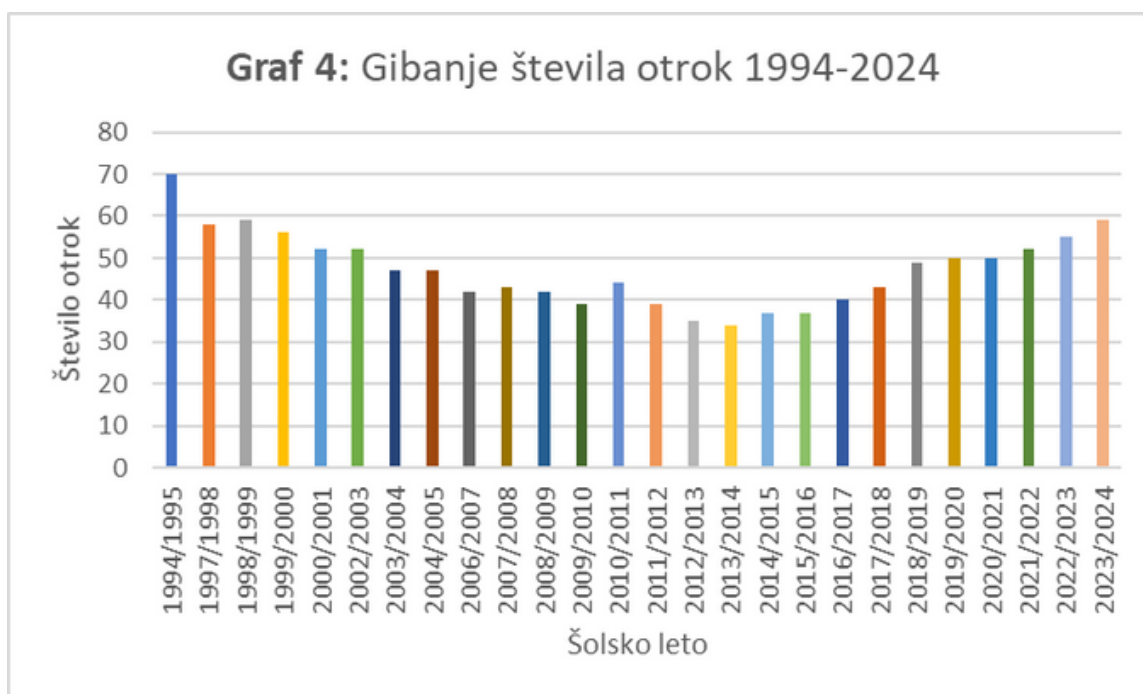
V šolskem letu 1974/1975 je, zaradi uničujočega potresa v Šmarju pri Jelšah in v Šentvidu, pouk potekal na matični šoli v Rogaški Slatini, kjer je bilo 145 otrok vključenih v 13 oddelkov. Iste leta se je odprl tudi 1 oddelek v dislocirani enoti Podčetrtek, ki ga je obiskovalo 7 otrok.

Ko si je Šmarje pri Jelšah opomoglo po potresu in je bila tam v drugem polletju šolskega leta 1975/76 dograjena nova šola, je Posebna osnovna šola v novih prostorih dobila 5 učilnic, kjer so pouk obiskovali otroci od 1. do 5. razreda, ki so bivali v Šmarju in okolici. Tako je do šolskega leta 1983/84 Posebna osnovna šola oziroma kasneje OŠ Bratov Simončič imela oblikovano različno število oddelkov, ki so bili v Rogaški Slatini, Šmarju pri Jelšah, Podčetrtku in tri šolska leta zapored (od 1975/76 do 1977/78) tudi v Pristavi.

Od šolskega leta 1984/85 dalje so bili oddelki le še v Rogaški Slatini in Podčetrtku. Prelomno pa je bilo tudi leto 1986/87, saj se je v tistem času OŠ Borisa Kidriča preselila v novo šolo, kar je pomenilo več prostora za učence osnovne šole s prilagojenim programom.



Tudi leto 1994/95 je za šolo predstavljalo posebno prelomnico, saj se je takrat, poleg že obstoječih oddelkov prilagojenega programa, oblikoval tudi prvi oddelek posebnega programa vzgoje in izobraževanja.



VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

PRILAGOJEN PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (PPNIS)

Prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom je namenjen otrokom s posebnimi potrebami, ki glede na stopnjo oziroma vrsto primanjkljaja, ovire ali motnje ne zmorejo doseči standardov znanja v izobraževalnem programu devetletne osnovne šole. Največkrat gre za otroke, ki so opredeljeni z lažjo motnjo v duševnem razvoju, zraven pa se lahko pojavljajo tudi druge motnje, težave ali ovire.

Učenci se v program vključujejo na podlagi odločbe o usmeritvi, ki jo izda Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Za vsakega učenca strokovni delavci izdelajo individualiziran program ter cilje prilagodijo tako, da je otroku omogočeno doseganje čim višje ravni razvoja.

Program traja devet let ter je razdeljen v tri triletja. Od 1. do 3. razreda je ocenjevanje opisno, od 4. do 9. razreda pa številčno. Pouk poteka po prilagojenem predmetniku, ki poleg obveznega dela obsega tudi specialno pedagoško dejavnost (računalniško opismenjevanje in socialno učenje), razširjen program ter dneve dejavnosti.

Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
Tuji jezik-angl.							2	2	2
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3
Spozn. okolja	3	3	3						
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Po uspešno zaključenem šolanju lahko učenci poklicno pot nadaljujejo v srednjih šolah, in sicer najprej v programih nižjega poklicnega izobraževanja, ki trajajo 2 leti. Otroci se lahko izšolajo za obdelovalca lesa, pomočnika pri tehnologiji gradnje, pomočnika v biotehnikih in oskrbi, preoblikovalca tekstilij ali pomočnika v tehnoloških procesih. Po zaključenem nižjem poklicnem izobraževanju pa se lahko vpišejo v poklicne in srednje šole kot če bi končali redno osnovnošolsko izobraževanje.

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (PPVI)

V posebni program vzgoje in izobraževanja so vključene osebe z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju, kar pa lahko spremljajo tudi druge motnje, težave ali ovire. Zaradi njihovega upočasnjenega razvoja poteka šolanje drugače.

Mladostniki so v posebni program lahko vključeni do 26. leta starosti.

Učenci se v program vključujejo na podlagi odločbe o usmeritvi, ki jo izda Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Za vsakega otroka oziroma mladostnika strokovna skupina pripravi individualiziran program, s katerim še dodatno krepi otrokova močna področja in spodbuja otrokov razvoj na zaznavnem, gibalnem, čustvenem, govornem, miselnem in socialnem področju.

Program šolanja se deli na več delov, in sicer:

- obvezni del (9 let) traja od 6. do 15. leta – 1., 2. in 3. stopnja (vsaka traja 3 leta),
- obvezni del z možnostjo podaljšanja traja od 15. do 18. leta – 4. stopnja (3 leta),
- nadaljevalni (neobvezni del) traja od 18. do 21. leta – 5. stopnja (3 leta),
- usposabljanje za življenje in delo (UŽD) traja od 21. do 26. leta – 6. stopnja (največ 5 let). Udeleženec lahko program zaključi ob koncu vsakega šolskega leta.

Predmetnik vsebuje šest področij dejavnosti, in sicer razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja.

Na šesti stopnji se predmetnik razširi na naslednja področja: splošna znanja, razvijanje in ohranjanje samostojnosti, delovne in zaposlitvene tehnike, kreativna znanja, dejavnosti prostega časa, šport in rekreacija, dejavno državljanstvo, intimno življenje in spolnost ter izbirne vsebine. Znanje učencev se ocenjuje opisno.

Polnoletni učenci dobijo status invalida. Po zaključku šolanja se osebe lahko zaposlijo v podjetjih, ki zaposlujejo invalide ali pa se vključijo v delo v varstveno delovne centre. Pripada jim denarno nadomestilo.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA (MSPS)

Specialne pedagoginje, defektologinji, inkluzivne pedagoginje in psihologinja nudijo dodatno strokovno pomoč učencem, ki so vključeni v izobraževalni program devetletne OŠ s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v osnovnih šolah s podružnicami v občinah Rogaška Slatina, Šmarje pri Jelšah, Rogatec, Kozje, Podčetrtek in Bistrica ob Sotli.

Pomoč je nudena otrokom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, slepim in slabovidnim učencem, gluhim in naglušnim učencem, učencem z govorno jezikovnimi motnjami, gibalno oviranim učencem, dolgotrajno bolnim učencem, učencem s čustveno vedenjskimi motnjami ter učencem z avtističnimi motnjami.

V šolskem letu 2023/24 mobilno specialno pedagoško službo sestavlja 12 strokovnih delavk, ki otrokom v občinah Upravne enote Šmarje pri Jelšah zagotavljajo skupno preko 200 ur dodatne strokovne pomoči.



DEJAVNOSTI, KI NAS BOGATIJO

GLASBENA TERAPIJA

Pri glasbeni terapiji gre za strokovni pristop, v katerem poteka interakcija med terapevtom, učenci in glasbo. Skozi glasbo, ki nudi varen komunikacijski prostor, se učenci srečujejo s svojim notranjim svetom, s čustvi, s fizičnimi občutki ter s stiskami, ki jih tudi ozaveščajo in na tak način lahko tudi preoblikujejo.

Gre za aktivni pristop, v katerem se učenci izražajo preko glasbe, na način, da igrajo na različna glasbila, pojejo in se gibajo ob podpori kvalificiranega glasbenega terapevta.



Slika 7 in 8: Učenci na glasbeni terapiji

FIZIOTERAPIJA

Otroci imajo v šoli možnost obiskovanja individualnih fizioterapevtskih obravnav, ki so prilagojene vsakemu posamezniku posebej, glede na zmožnosti in težave, ki jih ima. Pri tem fizioterapevt upošteva otrokov čutno gibalni, kognitivni in socialni razvoj.

Fizioterapevtka pred pričetkom individualnih obravnav opravi fizioterapevtsko oceno drže otroka – opazuje otroka pri gibanju, testira otrokove reflekse in reakcije, testira in oceni otrokov mišični tonus ter občutenje otrokovega gibanja.

Cilj fizioterapije je doseči otrokovo samostojnost v gibanju, izboljšati tonus drže in aktivnost mišic celotnega telesa. Poudarek je predvsem na kakovosti gibanja, kar fizioterapevt skuša doseči tako, da otroku da občutek pravih gibalnih vzorcev, pravilne drže in izvedbe vaj.



Slika 9: Soba za fizioterapijo

TAKTILNA SOBA

Taktilna oziroma senzorna soba, ki se nahaja v učilnici na prostem je namenjena drugačnim oblikam pouka. V njej se nahajajo taktilni, vizualni in vestibularni pripomočki, pripomočki za sluh, propriocepcijo, spoznavanje, komunikacijo in socializacijo.

V učilnici se nahaja pisana paleta različnih pripomočkov, ki pripomorejo h krepitvi različnih področij. To so: gugalnice, vodna tla, taktilni valji, stenska gosenica, resonančna blazina, piano blazina, zvočni koraki, stiskalnik, stenska ogledala, mega Štiri v vrsto, mini robot "pametna čebela", senzorična žoga z bleščicami, preproga Ristanc, preproga Liki in barve ter preproga Svet.



Slika 10: Taktilna soba v učilnici na prostem

SOBA ZA SPROŠČANJE

Soba za sproščanje otrokom nudi možnost sprostitve in jim pomaga pri senzorni integraciji.

V njej se otroci lahko sproščajo s pomočjo različnih svetlobnih efektov, počitkom na blazinah ter preko različnih dražljajev.

Pri tem pa na sproščanje dobrodošlo vplivajo tudi barve v odtenkih narave ter vzorec gora, ki dobrodejno vplivajo na počutje in iskanje notranjega miru.



Slika 11: Soba za sproščanje

ZVOČNA TERAPIJA

Učenci imajo v šoli možnost terapije s Himalajskimi zvočnimi posodami, katerih zvok blagodejno vpliva na telo in duha.

Zvok himalajskih posod harmonizira in omogoča globoko sproščanje tako leve kot desne možganske polovice. Pospešuje odplavljanje napetosti iz vseh ravni in odplavljanje strupov iz telesa. Čustva so po zvočni negi umirjena in um jasnejši, vibracije zvoka pa učinkujejo v telesu še dolgo zatem, ko so bile posode na njem igrane.

Sproščanje ob zvokih himalajskih skled poveča našo koncentracijo, lajšajo se čustvene napetosti in blokade.

Zvok lahko s svojo vibracijo odpravlja tudi duševne ali čustvene bolečine.

Poleg številnih pozitivnih učinkov pomagajo tudi pri otrocih s hiperaktivnimi motnjami in stimulirajo imunski sistem.



Slika 12: Zvočna terapija

LOGOPEDSKA DIAGNOSTIKA

Na prvem srečanju poteka testiranje otroka na različnih področjih govora in jezika, da logoped ugotovi ali gre pri otroku za govorno jezikovno motnjo ter v kakšnem obsegu je leta.

Na individualnih urah logoped uporablja različne terapevtske tehnike in preko prirejenega didaktičnega materiala spodbuja komunikacijo oziroma govorno jezikovna področja pri otroku.

Otroka preko lastnega govorno-jezikovnega vzora vodi do uspešnih poizkusov, ki jih nagradi in utrjuje. Sproti spremlja napredek otroka in prilagaja svoje delo.



Slika 13: Logopedska obravnava

JOGA ZA OTROKE

Tudi v letošnjem šolskem letu je učencem na voljo vadba joge, saj so se izkazali številni pozitivni učinki vadbe.

Joga deluje na celoten organizem in je primerna za vse učence. Ustreza različnim gibalnim sposobnostim, povečuje moč in gibljivost ter izboljša koordinacijo in držo telesa. Prav tako poveča sposobnost koncentracije.

Med vadbo so učenci usmerjeni na različne položaje, ki jih imenujemo asane, na dihanje in na občutje v telesu. Joga jim pomaga, da se sprostijo, zberejo in umirijo. Dodatno pa k sprostitvi pripomorejo še himalajske pojoče posodice.



Slika 14: Joga

BAL-A-VIS-X

Bal-A-Vis-X je sistem ritmičnih gibalnih vaj za urjenje usklajenega delovanja vida, sluha ter grobe in fine motorike. Vaje se izvajajo na ravnotežni deski ter tako urimo ravnotežje in držo. Z otrokom si ritmično podajamo blazinice z mivko in žogice.

Preko različnih vaj pri otroku vplivamo na skladno delovanje oči in rok, sluh med poslušanjem lovljenja, prelaganja in odboja žogic. Obenem usklajujemo moč, s katero bomo vrgli, kam in kdaj jo bomo vrgli ter kje jo bomo ujeli. Vaje spodbujajo skladno delovanje celega telesa in vseh senzornih sistemov.



Slika 15: Pripomočki za izvedbo Bal-A-Vis-X

PSIHOLOŠKA DIAGNOSTIKA

Psihološko diagnostiko izvaja šolska psihologinja, ki je opravila dodatna usposabljanja za izvedbo posameznih psihodiagnostičnih testov.

Pri testiranju uporablja različne psihodiagnostične teste kot so Wechslerjeva lestvica inteligentnosti, ki je namenjena ugotavljanju inteligentnosti otrok; ABAS-3, ki pomaga pri odkrivanju težav na različnih področjih prilagoditvenega vedenja; BG-II, ki meri sposobnost vizualno motorične integracije pri otrocih in odraslih ter teste za testiranje nadarjenih učencev.

DIAGNOSTIKA IN PREIZKUSI

Poleg vseh dejavnosti, ki jih šola ponuja učencem, na šoli izvajamo tudi:

- preizkus predbralnih zmožnosti s katerim ocenjujemo otrokove predbralne zmožnosti ter na osnovi rezultatov načrtujemo nadaljnje delo,

- preizkus zaznavno motoričnih sposobnosti otrok s katerim ugotavljamo raven zaznavno-motoričnega razvoja po posameznih področjih slušne in vidne zaznave v povezavi z gibalnimi reakcijami oz. odzivi na slušne ali vidne dražljaje,
- SNAP-3 test, ki omogoča sistematičen in izčrpen pregled otrokovih specifičnih učnih težav in njihovih dejavnikov,
- testiranje bralnih zmožnosti s pomočjo dveh testov, ki sta namenjena ocenjevanju bralnih zmožnosti učencev in učenk v prvem triletju osnovne šole (Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti) ter ugotavljanju splošne bralne zmožnosti učencev ob koncu prvega triletja (Bralni test-3).

PLAVANJE PO METODI HALLIWICK

Halliwickov koncept temelji na filozofiji, ki poudarja pomembnost prijetne izkušnje, zadovoljstva, veselja in sproščenosti ter tesnega sodelovanja med učencem in vaditeljem. Pomemben je pozitivno naravnani odnos do dela in vsakega posameznika, upoštevajoč sposobnosti in ne pomanjkljivosti.

Učenje plavanja po tej metodi izključuje uporabo plavalnih pripomočkov, razlogi pa so: večja povezanost z učiteljem plavanja, lažje in pravilnejše izvajanje plavalnih gibov ter rotacij, zgolj navidezna varnost, itd. Učenje plavalnih tehnik ni prednost niti poudarjena naloga te metode.



Slika 16: Plavanje po metodi Halliwick

PROJEKTI NA ŠOLI

SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL

V projekt Zdrave šole so vključene šole, ki z dodatnimi dejavnostmi omogočajo, krepijo in spodbujajo telesno, duševno, okoljsko in socialno zdravje.

Cilj projekta je, da preko nabora različnih dejavnosti pri posamezniku vplivamo na njegovo vedenje, na kakovost njegovih socialnih odnosov, izboljšanje okolja in življenjskih pogojev.

Rdeča nit letošnje Zdrave šole je "Lepa beseda lepe odnose najde".



Slika 17: Zdrava šola (mesečni izziv)

NAŠA ŠOLA JE EKOŠOLA



Slika 18: Stojnica na sejmu Altermed (Ekošola)

Ekošola uči mlade spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine.

Načelo programa Ekošole je, da bodo učenci v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh življenja, vplivali na obnašanje odraslih na področju trajnostnega razvoja ter spreminjali njihove vzorce ravnanja.

Za uspešno delo v različnih projektih si je šola prislužila zeleno zastavo, za katero se še naprej trudimo, da jo obdržimo.

MREŽA GOZDNIH ŠOL

V okviru Mreže gozdnih šol učence spodbujamo, da več časa preživijo v naravi in v gozdu.

Naravo izkoriščamo kot prostor za podporo gibalnemu razvoju, kjer učenci izvajajo različne oblike gibanja, krepijo moč, kondicijo, razvijajo hitrost in spretnost pri premagovanju naravnih ovir.

Učenci se v naravi lahko sprostijo, umirijo in povežejo s sošolci ter v končni fazi, tudi sami s sabo.

MREŽA ŠOLSKI PES

Mreža Šolski pes združuje vzgojno-izobraževalne ustanove, ki v svoje delo redno vključujejo delovanje šolskega psa. Delo je sistematično, načrtovano, dokumentirano in evalvirano.

Mreža formalno deluje od januarja 2017.

S šolskim letom 2023/24 se je v projekt Mreža šolski pes vključila tudi III. OŠ Rogaška Slatina. Občasno se uram pouka pridruži zlati prinašalec Lars, terapevtski pes društva Tačke pomagačke, skupaj s svojo vodnico, našo učiteljico Tatjano Strgar Kodrič. Z njima sodeluje tudi učiteljica Anja Pristovnik, ki se je kot strokovna delavka udeležila izobraževanja v organizaciji društva Tačke pomagačke.



Slika 19: učiteljici Tanja in Anja z Larsom

SPECIALNA OLIMPIADA

Na šoli že vrsto let izvajamo program Specialne olimpiade za otroke s posebnimi potrebami. Udeležujemo se tekmovanj ter drugih dejavnosti, ki jih organizira Specialna olimpiada Slovenije.

Z načrtovano športno vadbo mladostniki zadovoljujejo osnovne potrebe po gibanju, razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti, spoznavajo posamezne tekmovalne športe in se pripravljajo na tekmovanja. Poleg tekmovalnega vidika pa jim želimo približati šport kot način življenja, ki jih sprošča in jim razvija samozavest.

ŠOLSKI PARLAMENT

Od šolskega leta 2017/2018 šolski parlament za učence šol s prilagojenim programom poteka posebej. S tem imajo učenci večjo možnost enakovrednega sodelovanja ter izbor tem glede na njihove potrebe in sposobnosti.

Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v razrednih skupnostih in na šolskem parlamentu. Na takšen način lahko učenci javno spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas.

Srečanja z učenci na naši šoli potekajo vsaj petkrat letno in vključujejo poleg razprave tudi ustvarjanje plakatov, letakov in ilustracij na obravnavano temo. Vrhunec predstavlja državno debatno srečanje, ki je vsako leto organizirano v mesecu aprilu.

VARNO S SONCEM

S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.

V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje na odprtem, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu sevanju nujno. Učence seznanjamo z osnovnimi samozaščitnimi ukrepi za zaščito pred škodljivimi delovanjem UV sevanja, s tem pa želimo prispevati k znižanju pojavljanja kožnega raka v Sloveniji.

TEDEN OTROKA

Na šoli vsako leto obeležimo Teden otroka, ki se odvija prvi teden v mesecu oktobru. Teden otroka vsako leto poteka pod drugačnim sloganom, ki usmerja dejavnosti v dotičnem tednu.

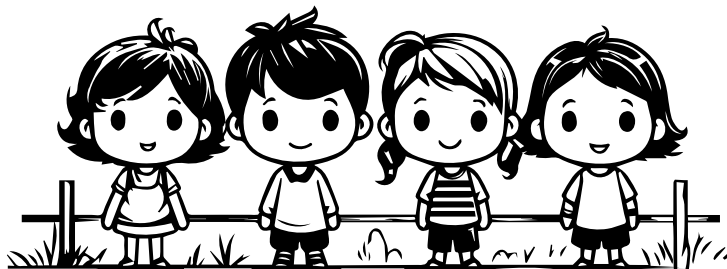
V letošnjem šolskem letu je bil slogan Tedna otroka Zakaji in zatoji radovednosti.

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša kampanja, ki poteka na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Dejavnosti potekajo širom Slovenije in onkraj meja.

Projekt opozarja na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti.

Dejavnosti na šoli bodo potekale v mesecu maju in juniju 2024.



ZAHVALA DONATORJEM

VIZ III. OŠ Rogaška Slatina se iskreno zahvaljuje vsem donatorjem:



OBČINA KOZJE



OBČINA
ŠMARJE PRI
JELŠAH



OBČINA
PODČETRTEK



OBČINA
BISTRICA OB
SOTLI



OBČINA
ROGATEC



Občina
ROGAŠKA SLATINA



MERKS



ATLANTIC
GRUPA

prahp
PRAVA SMER

**TAGO,
TADEJ GOLEŽ
s.p.**



OKNA - VRATA - STEKLO
TERMOGLAS



TRGOVINA LAH TRGOVINA IN SERVIS
REZERVNI DELI ZA VSO KMETIJSKO MEHANIZACIJO



TOMAS
TRANS

STOPAR
okna in vrata



**BETONARNA
ŠENTJUR**

**AGI
ANDREJ GRAJŽEL
s.p.**

**PETER GRIČNIK
s.p.**



**KULINARIKA,
David Kočar
s.p.**



**JOŽICA AVBELJ
s.p.**

**ŽELJKO VREČAR
s.p.**



**HERMINA
HALUŽAN**

**ČANŽEK DEJAN
s.p.**

AHAC
TRENUTEK PRAVE ODLOČITVE



Rotary



**Rotary klub
Rogaška**



LIONS KLUB ROGAŠKA

VIRI SLIK

Slika 1: Šola na Slatini. Vir: Sajko, S. (2009). Krajevna kulturna zgodovina Rogaške Slatine (Diplomsko delo). Filozofska fakulteta Maribor.

Slika 2: Šola na "hribčku". Vir: <https://www.1osrogaska.si/50-oblentnica-i-os-rogaska-slatina/>

Slika 3: Šola nad občinsko stavbo. Vir: <https://www.kamra.si/digitalne-zbirke/100-let-stavbe-obcine-rogaska-slatina/>

Slika 4: Prenovljena šola leta 2006. Vir: Lasten vir.

Slika 5: Logotip prvega Erasmus + projekta. Vir: Lasten vir.

Slika 6: Sodelovanje na prireditvi ob kulturnem prazniku. Vir: Lasten vir.

Slika 7: Učenci na glasbeni terapiji. Vir: Lasten vir.

Slika 8: Učenci na glasbeni terapiji. Vir: Lasten vir.

Slika 9: Soba za fizioterapijo. Vir: Lasten vir.

Slika 10: Taktilna soba v učilnici na prostem. Vir: Lasten vir.

Slika 11: Soba za sproščanje. Vir: Lasten vir.

Slika 12: Zvočna terapija. Vir: Lasten vir.

Slika 13: Logopedska obravnava. Vir: Lasten vir.

Slika 14: Joga. Vir: Lasten vir.

Slika 15: Pripomočki za izvedbo Bal-A-Vis-X. Vir: Lasten vir.

Slika 16: Plavanje po metodi Halliwick. Vir: Lasten vir.

Slika 17: Zdrava šola (mesečni izziv). Vir: Lasten vir.

Slika 18: Stojnica na sejmu Altermed (Ekošola). Vir: Lasten vir.

Slika 19: Učiteljici Tanja in Anja z Larsom. Vir: Lasten vir.

INFORMACIJE O BROŠURI

Izdala: VIZ III. OŠ Rogaška Slatina

Za šolo: Apolonija Kunštek, ravnateljica

Uredniški odbor: Apolonija Kunštek, Jasmina Šket Mijatovič

Jezikovni pregled: Jasmina Baroš Krumpak

Tisk: Podoba d.o.o., Rogaška Slatina

Naklada: 150 izvodov

Izdajo so sofinancirale občine ustanoviteljice.

Rogaška Slatina, marec 2024